

16
janvier
1995

Règlement sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale (RRM)

Etat au
1^{er} août 2007

La Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP),

vu les articles 3, 4 et 5 du concordat sur la coordination scolaire, du 29 octobre 1970¹⁾;

vu les articles 3, 4 et 6 de l'accord intercantonal sur la reconnaissance des diplômes de fin d'études, du 18 février 1993;

eu égard à la convention administrative du 16 janvier/15 février 1995 entre le Conseil fédéral suisse et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique,

arrête:

Section 1: Généralités

But

Article premier Le présent règlement fixe, sur le plan suisse, les modalités de la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale cantonaux ou reconnus par les cantons.

Effet de la
reconnaissance

Art. 2 ¹La reconnaissance atteste que les certificats de maturité sont équivalents et qu'ils répondent aux conditions minimales requises.

²Les certificats reconnus témoignent que leurs détenteurs possèdent les connaissances et les aptitudes générales nécessaires pour entreprendre des études universitaires.

³Ils donnent notamment droit à l'admission:

- a) aux écoles polytechniques fédérales selon la loi fédérale sur les EPF;
- b) aux examens fédéraux des professions médicales conformément à l'ordonnance générale des examens fédéraux pour les professions médicales et à ceux pour les chimistes en denrées alimentaires selon la loi fédérale sur les denrées alimentaires et les objets usuels;
- c) aux universités cantonales selon les législations cantonales et les accords intercantonaux correspondants.

Section 2: Conditions de reconnaissance

Principe

Art. 3 En vertu du présent règlement, les certificats de maturité cantonaux ou reconnus par un canton le sont aussi sur le plan suisse s'ils satisfont aux conditions minimales définies dans la présente section.

FO 1995 N° 62
¹⁾ RSN 410.181

Ecoles délivrant des certificats de maturité

Art. 4 Les certificats de maturité ne sont reconnus que s'ils ont été délivrés par des écoles de formation générale du deuxième degré secondaire dispensant un enseignement à plein temps ou des écoles de formation générale à plein temps ou à temps partiel accueillant des adultes.

Objectif des études

Art. 5 ¹L'objectif des écoles délivrant des certificats est, dans la perspective d'une formation permanente, d'offrir à leurs élèves la possibilité d'acquérir de solides connaissances fondamentales adaptées au niveau secondaire et de développer leur ouverture d'esprit et leur capacité de jugement indépendant. Ces écoles dispensent une formation générale équilibrée et cohérente, qui confère aux élèves la maturité requise pour entreprendre des études supérieures et les prépare à assumer des responsabilités au sein de la société actuelle. Elles évitent la spécialisation ou l'anticipation de connaissances ou d'aptitudes professionnelles. Les écoles développent simultanément l'intelligence de leurs élèves, leur volonté, leur sensibilité éthique et esthétique ainsi que leurs aptitudes physiques.

²Les élèves seront capables d'acquérir un savoir nouveau, de développer leur curiosité, leur imagination ainsi que leur faculté de communiquer et de travailler seuls et en groupe. Ils exerceront le raisonnement logique et l'abstraction, mais aussi la pensée intuitive, analogique et contextuelle. Ils se familiariseront ainsi avec la méthodologie scientifique.

³Les élèves maîtriseront une langue nationale et acquerront de bonnes connaissances dans d'autres langues nationales et étrangères. Ils seront capables de s'exprimer avec clarté, précision et sensibilité et apprendront à découvrir les richesses et les particularités des cultures dont chaque langue est le vecteur.

⁴Les élèves seront aptes à se situer dans le monde naturel, technique, social et culturel où ils vivent, dans ses dimensions suisses et internationales, actuelles et historiques. Ils se préparent à y exercer leur responsabilité à l'égard d'eux-mêmes, d'autrui, de la société et de la nature.

Durée des études

Art. 6 ¹La durée totale des études jusqu'à la maturité est de douze ans au moins.

²Durant les quatre dernières années au moins, l'enseignement doit être spécialement conçu et organisé en fonction de la préparation à la maturité. Un cursus de trois ans est possible lorsque le degré secondaire I comporte un enseignement de caractère pré-gymnasial.

³Dans les écoles accueillant des adultes, la période de préparation à la maturité doit s'étendre sur trois ans au moins et l'enseignement direct y occuper une juste place.

⁴Les écoles délivrant des certificats de maturité peuvent accueillir des élèves venant d'autres types d'écoles. Ces élèves doivent y effectuer en principe les deux dernières années d'études précédant la maturité.

Corps enseignant

Art. 7²⁾ ¹Dans le cursus préparant à la maturité (art. 6, al. 2 et 3), l'enseignement doit être dispensé par des titulaires d'un diplôme d'enseignement pour les écoles de maturité gymnasiale ou des personnes au bénéfice d'une formation scientifique et pédagogique équivalente. Dans les

²⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

disciplines où la qualification peut s'acquérir à l'université, le titre exigé est le master universitaire.

²Au degré secondaire I, l'enseignement peut être confié à des titulaires de ce degré, pour autant qu'ils soient qualifiés dans les matières enseignées.

Plan d'études

Art. 8 L'enseignement dispensé par les écoles délivrant des certificats de maturité suit les plans d'études émis ou approuvés par le canton, qui se fondent sur le plan d'études cadre édicté par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique pour l'ensemble de la Suisse.

Disciplines de maturité

Art. 9³⁾ ¹Les disciplines fondamentales, l'option spécifique, l'option complémentaire et le travail de maturité constituent l'ensemble des disciplines de la maturité.

²Les disciplines fondamentales sont:

- a) la langue première;
- b) une deuxième langue nationale;
- c) une troisième langue (une langue nationale, l'anglais ou une langue ancienne);
- d) les mathématiques;
- e) la biologie;
- f) la chimie;
- g) la physique;
- h) l'histoire;
- i) la géographie;
- j) les arts visuels et / ou la musique.

³Les cantons ont la possibilité d'offrir la philosophie comme discipline fondamentale supplémentaire.

⁴L'option spécifique est à choisir parmi les disciplines ou groupes de disciplines suivants:

- a) langues anciennes (latin et/ou grec);
- b) une langue moderne (une troisième langue nationale, l'anglais, l'espagnol ou le russe);
- c) physique et application des mathématiques;
- d) biologie et chimie;
- e) économie et droit;
- f) philosophie/pédagogie/psychologie;
- g) arts visuels;
- h) musique.

⁵L'option complémentaire est à choisir parmi les disciplines suivantes:

- a) physique;

³⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

- b) chimie;
- c) biologie;
- d) applications des mathématiques;
- e) informatique;
- f) histoire;
- g) géographie;
- h) philosophie;
- i) enseignement religieux;
- j) économie et droit;
- k) pédagogie / psychologie;
- l) arts visuels;
- m) musique;
- n) sport.

⁶Une langue étudiée comme discipline fondamentale ne peut être choisie comme option spécifique. Il est également exclu que la même discipline soit choisie au titre d'option spécifique et option complémentaire. Le choix de la musique ou des arts visuels comme option spécifique exclut celui de la musique, des arts visuels ou du sport comme option complémentaire.

⁷Tous les élèves suivent obligatoirement un cours d'introduction à l'économie et au droit.

⁸Le canton décide quels enseignements sont offerts dans le cadre de cet éventail de disciplines (disciplines fondamentales, options spécifiques et complémentaires).

⁹Dans la discipline fondamentale "deuxième langue nationale", un choix entre deux langues au moins est offert. Dans les cantons plurilingues, une deuxième langue du canton peut être déterminée comme "deuxième langue nationale".

Travail de maturité **Art. 10** Chaque élève doit effectuer, seul ou en équipe, un travail autonome d'une certaine importance. Ce travail fera l'objet d'un texte ou d'un commentaire rédigé et d'une présentation orale.

Proportions respectives des domaines d'étude **Art. 11**⁴⁾ Le temps total consacré à l'enseignement des disciplines mentionnées à l'article 9 doit être réparti en respectant les proportions suivantes:

a) disciplines fondamentales et obligatoires:	
1. langues (langues premières, deuxième et troisième langue)	30 – 40%
2. mathématiques et sciences expérimentales (biologie, chimie et physique)	25 – 35%
3. sciences humaines (histoire, géographie, introduction à l'économie et au droit et le cas échéant philosophie)	10 – 20%
4. domaine des arts (arts visuels et/ou musique)	5 – 10%
b) options: option spécifique, option complémentaire et travail de maturité	15 – 25%

⁴⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

Interdisciplinarité	Art. 11a ⁵⁾ Chaque école pourvoit à ce que les élèves soient familiarisés aux approches interdisciplinaires.
Troisième langue nationale	Art. 12 Outre les possibilités concernant les langues nationales prévues dans le cadre des disciplines fondamentales et de l'option spécifique, le canton doit offrir l'enseignement facultatif d'une troisième langue nationale et promouvoir par des moyens adéquats la connaissance et la compréhension des spécificités régionales et culturelles du pays.
Romanche	Art. 13 Le canton des Grisons peut désigner le romanche et la langue d'enseignement, ensemble comme "langue première" au sens de l'article 9, alinéa 2, lettre a.
Disciplines d'examen	<p>Art. 14 ¹Cinq disciplines de maturité au moins font l'objet d'un examen écrit qui peut être complété d'un examen oral.</p> <p>²Il s'agit des disciplines suivantes:</p> <p>a) la langue première;</p> <p>b) une deuxième langue nationale; si le canton est plurilingue, il peut se limiter à une de ses autres langues cantonales;</p> <p>c) les mathématiques;</p> <p>d) l'option spécifique;</p> <p>e) une autre discipline, conformément aux dispositions cantonales.</p>
Notes de maturité et évaluation du travail de maturité	<p>Art. 15⁶⁾ ¹Les notes sont données:</p> <p>a) dans les disciplines qui font l'objet d'un examen, sur la base des résultats de la dernière année enseignée et des résultats obtenus à l'examen. Ces deux éléments ont le même poids;</p> <p>b) dans les autres disciplines, sur la base des résultats de la dernière année enseignée;</p> <p>c) au travail de maturité, sur la base de la mise en œuvre du projet, du document déposé et de la présentation orale.</p> <p>²Le travail de maturité est évalué sur la base des prestations écrites et orales.</p>
Critères de réussite	<p>Art. 16⁷⁾ ¹Les prestations dans les disciplines de maturité sont exprimées en notes et demi-notes. La meilleure note est 6, la plus mauvaise 1. Les notes au-dessous de 4 sanctionnent des prestations insuffisantes.</p> <p>²Le certificat est obtenu si pour l'ensemble des neuf disciplines de maturité définies à l'article 9, alinéa 1:</p> <p>a) le double de la somme de tous les écarts vers le bas par rapport à la note 4 n'est pas supérieur à la somme simple de tous les écarts vers le haut par rapport à cette même note;</p> <p>b) quatre notes au plus sont inférieures à 4.</p>

⁵⁾ Introduit par A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

⁶⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

⁷⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

³Deux tentatives d'obtention du certificat sont autorisées.

Enseignement de base en anglais **Art. 17** Le canton organise à l'intention des élèves dont le choix en troisième langue ou en option spécifique n'aura pas porté sur l'anglais un enseignement de base dans cette discipline.

Section 3: Dispositions particulières

Mention bilingue **Art. 18** La mention bilingue attribuée par un canton selon sa propre réglementation peut être reconnue.

Expériences pilotes **Art. 19**⁸⁾ ¹Les dispositions de ce règlement peuvent faire l'objet de dérogations pour permettre des expériences pilotes et pour les écoles suisses à l'étranger.

²Pour les expériences pilotes, l'octroi de dérogations relève de la commission suisse de maturité du Département fédéral de l'Intérieur et pour les écoles suisses à l'étranger du comité de la CDIP.

Exigences quant à la forme du certificat **Art. 20**⁹⁾ ¹Le certificat de maturité comprend:

- a) l'inscription "Confédération suisse" et le nom du canton;
- b) la mention "Certificat de maturité établi conformément à l'ordonnance du Conseil fédéral/règlement de la CDIP sur la reconnaissance des certificats de maturité gymnasiale du 16 janvier/15 février 1995";
- c) le nom de l'établissement qui le délivre;
- d) les nom, prénom, lieu d'origine (pour les étrangers: nationalité et lieu de naissance) et date de naissance du titulaire;
- e) la période pendant laquelle le titulaire a fréquenté l'établissement qui délivre le certificat;
- f) les notes obtenues dans les disciplines mentionnées à l'article 9, alinéa 1;
- g) le titre du travail de maturité;
- h) le cas échéant, la mention "maturité bilingue" avec indication de la deuxième langue;
- i) les signatures des autorités cantonales et de la direction de l'école.

²Les notes obtenues dans des disciplines prescrites par le canton ou d'autres disciplines dont l'élève a suivi l'enseignement peuvent aussi être inscrites dans le certificat.

Section 4: Commission suisse de maturité

Art. 21 Les tâches et la composition de la Commissions suisse de maturité sont réglées dans la convention administrative du 16 janvier/15 février 1995 passée entre le Conseil fédéral suisse et la Conférence suisse des directeurs de l'instruction publique.

⁸⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

⁹⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

Section 5: Procédure

Compétences **Art. 22** ¹Le canton concerné adresse les demandes à la Commission suisse de maturité.

²La Commission suisse de maturité donne son préavis au Département fédéral de l'intérieur et au Comité de la CDIP qui décident.

Recours **Art. 23** ¹Au cas où le comité refuse une reconnaissance, le canton ou les responsables de l'école qui postulent la reconnaissance peuvent recourir à l'assemblée plénière de la CDIP dans les 60 jours qui suivent.

²Toute contestation par un canton concerné des décisions prises par l'autorité de reconnaissance peut faire l'objet d'une réclamation de droit public auprès du Tribunal fédéral en application de l'article 83, lettre *b*, de la loi fédérale d'organisation judiciaire (OJ). Les responsables des écoles concernées peuvent interjeter un recours de droit public auprès du même tribunal en application de l'article 84 OJ, lettres *a* et *b*.

Section 6: Dispositions finales

Abrogation du droit en vigueur **Art. 24** Il est noté que le Conseil fédéral suisse a remplacé l'ordonnance du 22 mai 1968 sur la reconnaissance de certificats de maturité par une nouvelle ordonnance.

Dispositions transitoires **Art. 25** Le canton doit faire preuve, dans les huit années qui suivent l'entrée en vigueur, que ses certificats de maturité, ou ceux qu'il reconnaît lui-même, sont conformes à ce règlement.

Dispositions transitoires concernant les modifications du 14 juin 2007 **Art. 25a**¹⁰⁾ ¹Les demandes de reconnaissance déposées pour le régime juridique antérieur sont évaluées selon le même régime.

²Les demandes de reconnaissance déposées après l'entrée en vigueur des modifications du 14 juin 2007 sont évaluées selon le nouveau régime juridique.

³Les formations dont les certificats (certificats de maturité) ont été reconnus selon le régime juridique antérieur doivent être adaptées au nouveau régime en l'espace d'une année après l'entrée en vigueur des modifications du 14 juin 2007. Les adaptations effectuées sont à soumettre à la commission suisse de maturité pour vérification.

Entrée en vigueur **Art. 26**¹¹⁾ ¹Le présent règlement entre en vigueur le 1^{er} août 1995.

²Les modifications du 14 juin 2007 prennent effet le 1^{er} août 2007.

¹⁰⁾ Introduit par A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)

¹¹⁾ Teneur selon A du 14 juin 2007 (FO 2008 N° 39)