

14
juillet
1982

Règlement d'application pour le personnel des établissements d'enseignement public, de la loi concernant le statut général du personnel relevant du budget de l'Etat

Etat en
août 2015

Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,

vu la loi concernant le statut général du personnel relevant du budget de l'Etat, du 4 février 1981¹⁾ (ci-après: "loi");

vu le préavis de la commission consultative mixte de travail instituée à l'article 35 de la loi concernant les traitements des titulaires de fonctions publiques grevant le budget de l'Etat, du 19 octobre 1971²⁾;

vu le préavis des autorités scolaires communales et intercommunales;

vu le préavis des associations du personnel des établissements d'enseignement public;

sur la proposition des conseillers d'Etat, chefs des départements de l'Instruction publique et des Finances,

arrête:

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Art. 1 à 18³⁾

Classification des
membres de
direction

Art. 19⁴⁾ La classification des fonctions de l'enseignement postobligatoire est la suivante:

1. De
l'enseignement
postobligatoire

Classes D2 - D1

directeur de l'Ecole normale cantonale

directeurs des gymnases cantonaux

directeur de l'Ecole supérieure de commerce de Neuchâtel

directeur de l'Ecole d'ingénieurs du canton de Neuchâtel ETS

directeur général du Centre de formation professionnelle du Littoral neuchâtelois, Neuchâtel

directeur général du Centre de formation professionnelle du Jura neuchâtelois, La Chaux-de-Fonds

Classes D3 - D2

RLN VIII 373

¹⁾ RSN 152.510

²⁾ RLN IV 692

³⁾ Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

⁴⁾ Teneur selon A du 20 février 1985 (RLN X 528) et A du 19 janvier 1998 (FO 1998 N° 6) et A du 19 décembre 2012 (FO 2012 N°51) avec effet au 1^{er} janvier 2013

directeur de la formation pédagogique de l'enseignement secondaire
directeur du Gymnase Numa-Droz, Neuchâtel
directeur du Gymnase du Val-de-Travers et du Collège régional de Fleurier
directeur de l'Ecole supérieure de commerce et de l'Ecole secondaire du Locle
directeur de l'Ecole supérieure de commerce de La Chaux-de-Fonds
directeur du Centre cantonal de formation professionnelle des métiers du bâtiment, Colombier

Classes D4 - D3

directeur de l'École professionnelle commerciale, La Chaux-de-Fonds
directeur adjoint du Gymnase cantonal de La Chaux-de-Fonds
directeur adjoint de l'École supérieure de commerce, Neuchâtel
directeur adjoint de l'École d'ingénieurs du canton de Neuchâtel, ETS
directeur des écoles du Centre de formation professionnelle du Littoral neuchâtelois, Neuchâtel
directeur du Centre cantonal de formation professionnelle du Val-de-Travers, Couvet-Fleurier

Classes D5 - D4

sous-directeur de l'Ecole normale cantonale
sous-directeurs du Gymnase cantonal de Neuchâtel

Classes D6 - D5

sous-directeurs de l'Ecole supérieure de commerce de Neuchâtel
sous-directeurs des écoles techniques et professionnelles

2. De la scolarité
obligatoire

Art. 19a⁵⁾ ¹Les membres de direction de la scolarité obligatoire sont répartis dans deux fonctions:

- a) directeur-trice de centre;
- b) directeur-trice – adjoint-e de centre.

²La collocation des membres de direction de la scolarité obligatoire est définie comme suit:

- | | |
|---------------------------------------|----------|
| - Directeur-trice de centre | Classe S |
| - Directeur-trice adjoint-e de centre | Classe P |

Art. 20⁶⁾

Collocation et
indice horaire du
personnel
enseignant

Art. 21⁷⁾ ¹Le personnel enseignant est colloqué, selon les degrés, les titres obtenus et les fonctions, en différentes classes de traitement.

⁵⁾ Introduit par A du 19 décembre 2012 (FO 2012 N°51) avec effet au 1^{er} janvier 2013

⁶⁾ Abrogé par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

⁷⁾ Teneur selon A du 6 mai 2009 (FO 2009 N° 18), A du 11 août 2010 (FO 2010 N° 32) et A du 19 décembre 2012 (FO 2012 N°51) avec effet au 1^{er} janvier 2013

²A chaque fonction correspond un indice horaire, soit le nombre de leçons hebdomadaires, qui varie selon le degré et la nature de l'enseignement.

³Les différentes classes de traitement et les indices horaires sont fixés dans les tableaux annexés au présent règlement.

Ensemble des obligations **Art. 22** Pour apprécier l'ensemble des obligations des maîtres chargés d'enseignement dont l'indice horaire est différent, on tient compte du rapport de ces indices.

Art. 23⁸⁾

Cas spéciaux **Art. 24⁹⁾** ¹Le Conseil d'Etat détermine le traitement et les obligations horaires des membres du personnel enseignant qui, en raison de la nature spéciale de leur fonction, ne figurent pas dans le présent règlement.

²En outre, il règle distinctement les obligations horaires liées à la fonction de chef de laboratoire, de chef de bureau de construction et de chef d'atelier, des maîtres de théorie, titulaires d'un laboratoire d'informatique, ainsi que celles des maîtres de pratique.

Chefs de laboratoires ou de bureaux de construction Ecole d'ingénieurs ETS **Art. 25** Les maîtres de l'Ecole d'ingénieurs ETS (division supérieure), titulaires d'une licence, d'un diplôme d'ingénieur EPF ou ETS, ou d'un titre équivalent qui, en plus de leur enseignement, ont qualité de chef de laboratoire ou de bureau de construction, reçoivent, pour cette fonction, un supplément de traitement fixé par le Conseil d'Etat.

Indice horaire **Art. 26¹⁰⁾** L'indice horaire appliqué à chaque catégorie de membres du personnel enseignant est déterminant pour la fixation du traitement assuré, des allègements d'horaire à consentir ou des leçons supplémentaires à payer.

Art. 27 à 29¹¹⁾

Cas particulier de collocation **Art. 30** ¹Lorsqu'un maître enseignant des branches principales est chargé jusqu'à concurrence d'un cinquième de poste, de quelques leçons de branches spéciales, il est rétribué, pour la totalité de son enseignement, selon le barème de la classe supérieure de traitement, à l'indice correspondant à chaque discipline.

²Le département dresse la liste des branches principales et des branches spéciales.

Art. 31 à 98¹²⁾

⁸⁾ Abrogé par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

⁹⁾ Teneur selon A du 4 juillet 1990 (RLN XV 124)

¹⁰⁾ Teneur selon A du 11 août 2010 (FO 2010 N° 32)

¹¹⁾ Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

¹²⁾ Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

Disposition transitoire à la modification du 11 décembre 1989¹³⁾

En 1990, le traitement sera divisé en vingt-six parts égales, et versé à raison de deux vingt-sixièmes par mois, du mois de janvier au mois de novembre, et de trois vingt-sixièmes au mois de décembre.

¹³⁾ RLN XIV 384

Classes de traitement et indices horaires du personnel enseignant

Cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire <i>Ecoles infantine et primaire</i>	Tableau 1
Cycles 2 et 3 de la scolarité obligatoire <i>Secondaire 1</i>	Tableaux 2 et 3
Enseignement spécialisé	Tableau 4
Lycées et fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire	Tableau 5
Formation professionnelle	Tableau 6

Cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire → Ecoles enfantine et primaire (tableau 1)¹⁴⁾

ACT: Activités Créatrices sur Textile / **compl.:** complémentaire / **EE:** Ecole Enfantine / **ens.:** enseignement / **EP:** Ecole Primaire / **EPS:** Education Physique et Sportive / **FCES:** Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **insti.:** instituteur-institutrice / **péd.:** pédagogique / **SE1:** Secondaire 1

Années de scolarité selon HarmoS	1		Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire	Diplôme d'insti. de l'école normale (ou certificat péd.)	Diplôme d'enseignant-e d'école enfantine de l'école normale (ou autre si reconnu)	Diplôme d'ens. + formation compl. HEP pour le cycle 1 (-2/+2)	Master en ens. spécialisé ou brevet ou diplôme d'enseignant-e spécialisé-e ou en pédagogie curative scolaire	Bachelor en ens. spécialisé	FCES	Formation compl. reconnue (ex: soutien par le mouvement ou pédagogique)	Brevet spécial B
1 ^{ère} et 2 ^e	EE	Enseignant-e	17a-16a-15a (25)		17a-16a-15a (25)	17a-16a-15a (25)					
1 ^{ère} et 2 ^e	EE	Enseignant-e de soutien langagier	17a-16a-15a (25)		17a-16a-15a (25)	17a-16a-15a (25)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	
1 ^{ère} à 2 ^e	EE	Enseignant-e de soutien par le mouvement								12a-11a-10a (29)	
3 ^e à 6 ^e	EP	Enseignant-e	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)				13a-12a-11a (29)	
3 ^e à 7 ^e	EP	Enseignant-e spécialiste (ex: ACT ou EPS)									13a-12a-11a (30)
3 ^e à 7 ^e	EP	Enseignant-e de soutien langagier	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	
3 ^e à 7 ^e	EP	Enseignant-e de soutien par le mouvement								12a-11a-10a (29)	
3 ^e à 7 ^e	EP	Enseignant-e de soutien pédagogique	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	

¹⁴⁾ Teneur selon A du 14 août 2015 (FO 2015 N° 33) avec effet au début de la rentrée scolaire 2015-2016

Cycles 2 et 3 de la scolarité obligatoire → Secondaire 1 (tableaux 2 et 3)¹⁵⁾

ACM: Activités Créatrices et Manuelles / BESI: Brevet pour l'Enseignement littéraire ou Scientifique / CEP: Certificat d'Education Physique / compl.: complémentaire / ECTS: European Credit Transfer and accumulation System / EFA: Economie Familiale / EMU: Education Musicale / ens.: enseignement / EPS: Education Physique et Sportive / EVA: Education Visuelle et Artistique / FCES: Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / HEP: Haute Ecole Pédagogique / péd.: pédagogique / HES: Haute Ecole Spécialisée / Instit.: instituteur-institutrice / PF: Plateforme / sec.: secondaire / TE: classe Terminale / uni.: universitaire

Années de scolarité selon HarmoS	2	Master* ou licence* uni. ou HES + titre pédagogique reconnu	Bachelor* uni. ou HES + titre pédagogique reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	BESI	Brevet spécial pour l'ens. des langues modernes	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire ou diplôme d'instit. + formation compl. pour le sec. 1	Certificat d'ens. HEP	Brevet d'ens. ménager	Brevet spécial A	Brevet spécial B
7 ^e et 8 ^e	Enseignant-généraliste						11a-10a-9a (29)				
9 ^e	Enseignant-généraliste						10a-9a-8a** (28)				
9 ^e à 11 ^e	Enseignant-e d'une branche générale	4a-3a-2a (28)	7a-6a-5a (28)	A: 8a-7a-6a B: 7a-6a-5a C: 4a-3a-2a (28)	7a-6a-5a (28)	8a-7a-6a (28)					
8 ^e à 11 ^e	Enseignant-e de branche spéciale (ACM, EMU, EVA)	9a-8a-7a (30)	10a-9a-8a (30)	A: 11a-10a-9a B: 10a-9a-8a C: 9a-8a-7a (30)				13a-12a-11a (30)		10a-9a-8a (30)	13a-12a-11a (30)
8 ^e à 11 ^e	Enseignant-e de l'ens. ménager (EFA)							12a-11a-10a (30)	12a-11a-10a (30)	10a-9a-8a (30)	

**Passe en 8a-7a-6a, à l'indice 28, dans la discipline dans laquelle il ou elle a obtenu la formation complémentaire des enseignant-e-s généralistes pouvant enseigner les disciplines de niveau 2 dans le degré secondaire 1

¹⁵⁾ Teneur selon A du 14 août 2015 (FO 2015 N° 33) avec effet au début de la rentrée scolaire 2015-2016

Années de scolarité selon HarmoS	3	Master* ou licence* uni. ou HES + titre péd. reconnu	Bachelor* uni. ou HES + titre péd. reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	Brevet fédér al I ou II	C.E.P + titre péd. reconnu	Certificat d'ens. HEP	Brevet spécial A	Brevet spécial B	Master en ens. spécialisé ou FCES	Brevet ou diplôme en ens. spécialisé	Bachelor en ens. spécialisé	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire ou diplôme d'instit. + <u>formation</u> compl. pour le sec. 1
8 ^e à 11 ^e	Enseignant -e d'une classe spéciale (classe d'accueil ou de TE)									10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	11a-10a-9a (28)
8 ^e à 11 ^e	Enseignant -e d'EPS	9a-8a- 7a (30)	10a-9a-8a (30)	A: 11a-10a-9a B: 10a-9a-8a C: 9a-8a-7a (30)	10a- 9a-8a (30)	13a-12a-11a (30)	13a-12a- 11a (30)	10a-9a-8a (30)	13a-12a- 11a (30)				

* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

Enseignement spécialisé (tableau 4)

compl.: complémentaire / **dévelop.:** développement / **EE:** Ecole Infantile / **ens.:** enseignement / **ESp:** Enseignement Spécialisé / **ex.:** exemple / **FCES:** Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **insti.:** instituteur-institutrice

Années de scolarité selon HarmoS		4	Master en ens. spécialisé ou diplôme en ens. spécialisé ou en pédagogie curative scolaire	Bachelor en ens. spécialisé	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire	Diplôme d'insti. de l'école normale (ou certificat pédagogique)	Diplôme d'enseignant-e d'école infantile de l'école normale (ou autre si reconnu)	Formation compl. reconnue (ex: formations certifiées pour les malentendants ou les malvoyants)	FCES	Diplôme d'éducatrice spécialisée HES + formation compl.	Diplôme d'ens. + formation compl. HEP pour le cycle 1 (-2/+2)	Formation compl. reconnue (ex: soutien par le mouvement ou péd.)
3 ^e à 7 ^e	ESp	Enseignant-e d'une classe spéciale de l'école primaire (classe d'adaptation, de dévelop., d'appui et spéciale)	10a-9a-8a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	12a-11a-10a (29)			10a-9a-8a (29)		12a-11a-10a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)
	ESp	Enseignant-e d'une classe spéciale des écoles spécialisées et des institutions	10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	11a-10a-9a (28)	11a-10a-9a (28)			10a-9a-8a (28)	Classification fixée par CCT-ES*		11a-10a-9a (28)
	ESp	Enseignant-e de soutien pédagogique aux malentendants	10a-9a-8a (29)	10a-9a-8a (29)	11a-10a-9a (29)	11a-10a-9a (29)	11a-10a-9a (29)	10a-9a-8a (29)	10a-9a-8a (29)			

* CCT-ES: Convention Collective de Travail pour l'Enseignement Spécialisé, du 24 mai 2005

Lycées et fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire (tableau 5)¹⁶⁾

Bureaut.: bureautique / **CEP:** Certificat d'Education Physique / **corres.:** correspondance / **ECTS:** European Credit Transfer and Accumulation System / **EFSM:** Ecole Fédéral de Sport de Macolin / **ens.:** enseignement / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **mat.:** maturité / **péd.:** pédagogique / **prof.:** professionnel / **uni.:** universitaire

5		Master* ou licence* uni. ou HES + titre péd. reconnu	Bachelor * uni. ou HES + titre péd. reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	Brevet spécial pour l'ens. des langues modernes	Brevet spécial A	Brevet spécial B	Brevet fédéral II de sport	EFSM	Brevet cantonal A de sport	C.E.P sans licence	C.E.P avec licence	Maturité fédérale ou cantonale
Lycées	Enseignant-e de théorie	2a-1a-hca (24)	4a-3a-2a (24)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (24)	5a-4a-3a (24)	6a-5a-4a (24)		6a-5a-4a (24)					9a-8a-7a (24)
	Enseignant-e de pratique	7a-6a-5a (30)	8a-7a-6a (30)	A: 9a-8a-7a B: 8a-7a-6a C: 7a-6a-5a (30)		8a-7a-6a (30)	11a-10a-9a (30)						
Fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire	Enseignant-e d'EPS (pratique)	7a-6a-5a (30)	8a-7a-6a (30)	A: 9a-8a-7a B: 8a-7a-6a C: 7a-6a-5a (30)		8a-7a-6a (30)	11a-10a-9a (30)	8a-7a-6a (30)	10a-9a-8a (30)	8a-7a-6a (30)	11a-10a-9a (30) (dès 1/5 de poste en EPS)	7a-6a-5a (30) (dès 1/5 de poste en EPS)	11a-10a-9a (30)
	Enseignant-e de théorie de l'ens. commercial	2a-1a-hca (24)	4a-3a-2a (24)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (24)	5a-4a-3a (24)	6a-5a-4a (24)		6a-5a-4a (24)					
	Enseignant-e de bureautique		7a-6a-5a (28)			7a-6a-5a (28)	11a-10a-9a (28)						7a-6a-5a (28)

* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

¹⁶⁾ Teneur selon A du 15 juin 2011 (FO 2011 N° 24) avec effet au début de l'année scolaire 2011-2012

Formation professionnelle (tableau 6)

Cant.: cantonal / **Constr:** construction / **Dipl.:** diplôme / **ECTS:** European Credit Transfer and accumulation System / **EFSM:** Ecole Fédérale de Sport de Macolin / **ens.:** enseignement / **équi.:** équivalent / **ES:** Ecole Supérieure / **ESCEA:** Ecole Supérieure de Cadres pour l'Economie et l'Administration / **ESES:** Educateur-trice Social-e ES / **ET:** Ecole Technique / **ETS:** Ecole Technique Supérieure / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **IFFP:** Institut Fédéral de Formation Professionnelle / **ing.:** ingénieur / **insti.:** instituteur-institutrice / **péd.:** pédagogique / **prof.:** professionnelle / **sec.:** secondaire / **techn.:** technicien-ne / **uni.:** universitaire

6	Master* ou licence* univ. ou HES + titre péd. reconnu (HEP ou IFFP)	Bachelor* univ. ou HES + titre péd. reconnu (HEP ou IFFP)	Dipl. d'insti. ou diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire + <u>brevet de</u> <u>l'IFFP</u>	Brevet spécial pour l'ens. des langues modernes	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	CFC ou maturité ou brevet cant. de maître de pratique (non titulaire d'un diplôme d'ing. ou de techn. ou d'une maîtrise fédérale ou d'un titre équivalent)	Brevet spécial A pour l'ens. sec.	Brevet spécial B pour l'ens. sec.	Diplôme - d'ingénieur ETS - d'infirmière - d'économiste ESCEA - d'éducatrice ESES - d'assistant social	Diplôme ES**	Brevet fédéral (équivalent à 2 ans de formation)	Diplôme fédéral ou maîtrise fédérale (équivalent à 4 ans de formation)	Maîtrise fédérale ou diplôme d'ing. ou de techn. ou titre équi. + brevet cant. de maître de pratique
Enseignant-e de théorie (filières des préap- prentissages)	2a-1a-hca Raccordement (24) Autres filiales (27)	4a-3a-2a Raccordement (24) Autres filiales (27)		5a-4a-3a Raccordement (24) Autres filiales (27)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca Raccordement (24) Autres filiales (27)								
Enseignant-e de théorie (filières menant aux CFC)	2a-1a-hca (27) Culture générale (28)	4a-3a-2a (27) Culture générale (28)	7a-6a-5a (28) Sans brevet IFFP: 10a-9a-8a (28)	5a-4a-3a (27)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (27) Culture générale (28)	9a-8a-7a (28)			7a-6a-5a (28)	7a-6a-5a (28)	9a-8a-7a (28)	7a-6a-5a (28)	
Enseignant-e de théorie (filières menant à une maturité prof. ou à un titre ES)	2a-1a-hca (24)	4a-3a-2a (24)		5a-4a-3a (24)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (24)								
Enseignant-e de théorie chargé-e d'un bureau de constr., d'un laboratoire ou d'un atelier	2a-1a-hca (35)	4a-3a-2a (35)							5a-4a-3a (35)				5a-4a-3a (35)
Enseignant-e en arts-visuels	2a-1a-hca (30)	4a-3a-2a (30)			A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (30)								
Enseignant-e de pratique d'une école prof.***		4a-3a-2a (35)			A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (35)	9a-7a-8a (35)	8a-7a-6a (35)	11a-10a-9a (35)	7a-6a-5a (35)	7a-6a-5a (35)	9a-8a-7a (35)	7a-6a-5a (35)	7a-6a-5a (35)
Assistant-e technique						Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)			Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)	Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)			

* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

** les anciens diplômes ET sont maintenant devenus des diplômes ES

*** attention: la pratique telle que définie ici ne correspond pas aux branches de pratique de l'enseignement obligatoire et des lycées