

14  
juillet  
1982

## Règlement d'application, pour le personnel des établissements d'enseignement public, de la loi concernant le statut général du personnel relevant du budget de l'Etat

Etat en  
août 2011

*Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,*

vu la loi concernant le statut général du personnel relevant du budget de l'Etat, du 4 février 1981<sup>1)</sup> (ci-après: "loi");

vu le préavis de la commission consultative mixte de travail instituée à l'article 35 de la loi concernant les traitements des titulaires de fonctions publiques grevant le budget de l'Etat, du 19 octobre 1971<sup>2)</sup>;

vu le préavis des autorités scolaires communales et intercommunales;

vu le préavis des associations du personnel des établissements d'enseignement public;

sur la proposition des conseillers d'Etat, chefs des départements de l'Instruction publique et des Finances,

*arrête:*

### CHAPITRE PREMIER

#### Dispositions générales

#### Art. 1 à 18<sup>3)</sup>

Classification **Art. 19<sup>4)</sup>** La classification des fonctions est la suivante:

##### *Classes D2 - D1*

directeur de l'Ecole normale cantonale

directeurs des gymnases cantonaux

directeur de l'Ecole supérieure de commerce de Neuchâtel

directeur de l'Ecole d'ingénieurs du canton de Neuchâtel ETS

directeur général du Centre de formation professionnelle du Littoral neuchâtelois, Neuchâtel

directeur général du Centre de formation professionnelle du Jura neuchâtelois, La Chaux-de-Fonds

##### *Classes D3 - D2*

directeur de la formation pédagogique de l'enseignement secondaire

directeur du Gymnase Numa-Droz, Neuchâtel

directeur du Gymnase du Val-de-Travers et du Collège régional de Fleurier

<sup>1)</sup> RSN 152.510

<sup>2)</sup> RLN IV 692

<sup>3)</sup> Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

<sup>4)</sup> Teneur selon A du 20 février 1985 (RLN X 528) et A du 19 janvier 1998 (FO 1998 N° 6)

## 152.513.0

---

directeur de l'Ecole supérieure de commerce et de l'Ecole secondaire du Locle  
directeur de l'Ecole supérieure de commerce de La Chaux-de-Fonds  
directeur de l'Ecole secondaire régional, Neuchâtel-Mail  
directeur du Centre scolaire secondaire de Colombier et environs  
directeur de l'Ecole secondaire, Bellevue-Bois-Noir, La Chaux-de-Fonds  
directeur de l'Ecole secondaire, Numa-Droz, La Chaux-de-Fonds  
directeur de l'Ecole secondaire, Les Forges, La Chaux-de-Fonds  
directeur du Centre cantonal de formation professionnelle des métiers du bâtiment, Colombier

### *Classes D4 - D3*

directeur de l'Ecole secondaire régionale, Terreaux, Neuchâtel  
directeur de l'Ecole secondaire régionale, Peseux, Neuchâtel  
directeur du Centre scolaire secondaire Béroche-Bevaix, Gorgier  
directeur du Centre scolaire du Val-de-Ruz, Cernier  
directeur de l'Ecole professionnelle commerciale, La Chaux-de-Fonds  
directeur adjoint du Gymnase cantonal de La Chaux-de-Fonds  
directeur adjoint de l'Ecole supérieure de commerce, Neuchâtel  
directeur adjoint de l'Ecole d'ingénieurs du canton de Neuchâtel, ETS  
directeur des écoles du Centre de formation professionnelle du Littoral neuchâtelois, Neuchâtel  
directeur du Centre cantonal de formation professionnelle du Val-de-Travers, Couvet-Fleurier  
directeur de l'Ecole technique (électrotechnique), Le Locle  
directeurs des écoles du Centre de formation professionnelle du Jura neuchâtelois, La Chaux-de-Fonds

### *Classes D5 - D4*

directeur des écoles primaires de Neuchâtel, du Locle et de la Chaux-de-Fonds  
sous-directeur de l'Ecole normale cantonale  
directeur de l'Ecole secondaire, section préprofessionnelle, Neuchâtel  
sous-directeurs du Gymnase cantonal de Neuchâtel

### *Classes D6 - D5*

directeur adjoint de l'Ecole primaire, La Chaux-de-Fonds  
sous-directeurs de l'Ecole supérieure de commerce de Neuchâtel  
sous-directeurs des écoles techniques et professionnelles

### *Classes D7 - D6*

directeur de l'Ecole secondaire intercommunale, Les Ponts-de-Martel  
sous-directeurs des écoles secondaires.

**Art. 20<sup>5)</sup>**

Collocation et indice horaire

**Art. 21<sup>6)</sup>** <sup>1</sup>Le personnel enseignant est colloqué, selon les degrés, les titres obtenus et les fonctions, en différentes classes de traitement.

<sup>2</sup>A chaque fonction correspond un indice horaire, soit le nombre de leçons hebdomadaires, qui varie selon le degré et la nature de l'enseignement.

<sup>3</sup>Les différentes classes de traitement et les indices horaires sont fixés dans les tableaux annexés au présent règlement.

Ensemble des obligations

**Art. 22** Pour apprécier l'ensemble des obligations des maîtres chargés d'enseignement dont l'indice horaire est différent, on tient compte du rapport de ces indices.

**Art. 23<sup>7)</sup>**

Cas spéciaux

**Art. 24<sup>8)</sup>** <sup>1</sup>Le Conseil d'Etat détermine le traitement et les obligations horaires des membres du personnel enseignant qui, en raison de la nature spéciale de leur fonction, ne figurent pas dans le présent règlement.

<sup>2</sup>En outre, il règle distinctement les obligations horaires liées à la fonction de chef de laboratoire, de chef de bureau de construction et de chef d'atelier, des maîtres de théorie, titulaires d'un laboratoire d'informatique, ainsi que celles des maîtres de pratique.

Chefs de laboratoires ou de bureau de construction Ecole d'ingénieurs ETS

**Art. 25** Les maîtres de l'Ecole d'ingénieurs ETS (division supérieure), titulaires d'une licence, d'un diplôme d'ingénieur EPF ou ETS, ou d'un titre équivalent qui, en plus de leur enseignement, ont qualité de chef de laboratoire ou de bureau de construction, reçoivent, pour cette fonction, un supplément de traitement fixé par le Conseil d'Etat.

Indice horaire

**Art. 26<sup>9)</sup>** L'indice horaire appliqué à chaque catégorie de membres du personnel enseignant est déterminant pour la fixation du traitement assuré, des allègements d'horaire à consentir ou des leçons supplémentaires à payer.

**Art. 27 à 29<sup>10)</sup>**

Cas particulier de collocation

**Art. 30** <sup>1</sup>Lorsqu'un maître enseignant des branches principales est chargé jusqu'à concurrence d'un cinquième de poste, de quelques leçons de branches spéciales, il est rétribué, pour la totalité de son enseignement, selon le barème de la classe supérieure de traitement, à l'indice correspondant à chaque discipline.

<sup>2</sup>Le département dresse la liste des branches principales et des branches spéciales.

<sup>5)</sup> Abrogé par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

<sup>6)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N° 39), A du 6 mai 2009 (FO 2009 N° 18) et A du 11 août 2010 (FO 2010 N° 32)

<sup>7)</sup> Abrogé par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

<sup>8)</sup> Teneur selon A du 4 juillet 1990 (RLN XV 124)

<sup>9)</sup> Teneur selon A du 11 août 2010 (FO 2010 N° 32)

<sup>10)</sup> Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

**Art. 31 à 98<sup>11)</sup>**

**Disposition transitoire à la modification du 11 décembre 1989<sup>12)</sup>**

En 1990, le traitement sera divisé en vingt-six parts égales, et versé à raison de deux vingt-sixièmes par mois, du mois de janvier au mois de novembre, et de trois vingt-sixièmes au mois de décembre.

---

<sup>11)</sup> Abrogés par A du 18 décembre 1996 (FO 1996 N° 97)

<sup>12)</sup> RLN **XIV** 384

**Classes de traitement et indices horaires du personnel enseignant**

Cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire  <i>Ecoles infantine et primaire</i>	Tableau 1
Cycles 2 et 3 de la scolarité obligatoire  <i>Secondaire 1</i>	Tableaux 2 et 3
Enseignement spécialisé	Tableau 4
Lycées et fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire	Tableau 5
Formation professionnelle	Tableau 6

## Cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire → Ecoles enfantine et primaire (tableau 1)

ACT: Activités Créatrices sur Textile / **compl.:** complémentaire / **EE:** Ecole Enfantine / **ens.:** enseignement / **EP:** Ecole Primaire / **EPS:** Education Physique et Sportive / **FCES:** Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **insti.:** instituteur-institutrice / **péd.:** pédagogique / **SE1:** Secondaire 1

Années de scolarité selon Harnos	1		Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire	Diplôme d'insti. de l'école normale (ou certificat péd.)	Diplôme d'enseignant-e d'école enfantine de l'école normale (ou autre si reconnu)	Diplôme d'ens. + formation compl. HEP pour le cycle 1 (-2/+2)	Master en ens. spécialisé ou brevet ou diplôme d'enseignant-e spécialisé-e ou en pédagogie curative scolaire	Bachelor en ens. spécialisé	FCES	Formation compl. reconnue (ex: soutien par le mouvement ou pédagogique)	Brevet spécial B
1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup>	EE	Enseignant-e	17a-16a-15a (25)		17a-16a-15a (25)	17a-16a-15a (25)					
1 <sup>ère</sup> et 2 <sup>e</sup>	EE	Enseignant-e de soutien langagier	17a-16a-15a (25)		17a-16a-15a (25)	17a-16a-15a (25)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	
1 <sup>ère</sup> à 2 <sup>e</sup>	EE	Enseignant-e de soutien par le mouvement								12a-11a-10a (29)	
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	EP	Enseignant-e	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)				13a-12a-11a (29)	
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	EP	Enseignant-e spécialiste (ex: ACT ou EPS)									13a-12a-11a (30)
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	EP	Enseignant-e de soutien langagier	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	EP	Enseignant-e de soutien par le mouvement								12a-11a-10a (29)	
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	EP	Enseignant-e de soutien pédagogique	13a-12a-11a (29)	13a-12a-11a (29)		13a-12a-11a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	

## Cycles 2 et 3 de la scolarité obligatoire → Secondaire 1 (tableaux 2 et 3)

**ACM:** Activités Créatrices et Manuelles / **BESI:** Brevet pour l'Enseignement littéraire ou Scientifique / **CEP:** Certificat d'Education Physique / **compl.:** complémentaire / **ECTS:** European Credit Transfer and accumulation System / **EFA:** Economie Familiale / **EMU:** Education Musicale / **ens.:** enseignement / **EPS:** Education Physique et Sportive / **EVA:** Education Visuelle et Artistique / **FCES:** Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **péd.:** pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **Instit.:** instituteur-institutrice / **PF:** Plateforme / **sec.:** secondaire / **TE:** classe Terminale / **uni.:** universitaire

Années de scolarité selon HarmoS	2	Master* ou licence* uni. ou HES + titre pédagogique reconnu	Bachelor* uni. ou HES + titre pédagogique reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	BESI	Brevet spécial pour l'ens. des langues modernes	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire ou diplôme d'instit. + formation compl. pour le sec. 1	Certificat d'ens. HEP	Brevet d'ens. ménager	Brevet spécial A	Brevet spécial B
8 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	Enseignant-e d'une branche générale	4a-3a-2a (28)	7a-6a-5a (28)	A: 8a-7a-6a B: 7a-6a-5a C: 4a-3a-2a (28)	7a-6a-5a (28)	8a-7a-6a (28)	11a-10a-9a (28)				
8 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	Enseignant-e de branche spéciale (ACM, EMU, EVA)	9a-8a-7a (30)	10a-9a-8a (30)	A: 11a-10a-9a B: 10a-9a-8a C: 9a-8a-7a (30)				13a-12a-11a (30)		10a-9a-8a (30)	13a-12a-11a (30)
8 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	Enseignant-e de l'ens. ménager (EFA)							12a-11a-10a (30)	12a-11a-10a (30)	10a-9a-8a (30)	

Années de scolarité selon HarmoS	3	Master* ou licence* uni. ou HES + titre péd. reconnu	Bachelor* uni. ou HES + titre péd. reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	Brevet fédéral I ou II	C.E.P + titre péd. reconnu	Certificat d'ens. HEP	Brevet spécial A	Brevet spécial B	Master en ens. spécialisé ou FCES	Brevet ou diplôme en ens. spécialisé	Bachelor en ens. spécialisé	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire ou diplôme d'instit. + formation compl. pour le sec. 1
8 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	Enseignant-e d'une classe spéciale (classe d'accueil ou de TE)									10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	11a-10a-9a (28)
8 <sup>e</sup> à 11 <sup>e</sup>	Enseignant-e d'EPS	9a-8a-7a (30)	10a-9a-8a (30)	A: 11a-10a-9a B: 10a-9a-8a C: 9a-8a-7a (30)	10a-9a-8a (30)	13a-12a-11a (30)	13a-12a-11a (30)	10a-9a-8a (30)	13a-12a-11a (30)				

\* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

## Enseignement spécialisé (tableau 4)

**compl.:** complémentaire / **dévelop.:** développement / **EE:** Ecole Infantile / **ens.:** enseignement / **ESp:** Enseignement Spécialisé / **ex.:** exemple / **FCES:** Formation Complémentaire en Enseignement Spécialisé / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **insti.:** instituteur-institutrice

Années de scolarité selon HarmoS		4	Master en ens. spécialisé ou <b>diplôme</b> en ens. spécialisé ou en pédagogie curative <u>scolaire</u>	Bachelor en ens. spécialisé	Diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire	Diplôme d'insti. de l'école normale (ou certificat pédagogique)	Diplôme d'enseignant-e d'école infantile de l'école normale (ou autre si reconnu)	Formation compl. reconnue (ex: formations certifiées pour les malentendants ou les malvoyants)	FCES	Diplôme d'éducatrice spécialisée HES + formation compl.	Diplôme d'ens. + <b>formation compl. HEP pour le cycle 1 (-2/+2)</b>	Formation compl. reconnue (ex: soutien par le mouvement ou péd.)
3 <sup>e</sup> à 7 <sup>e</sup>	ESp	Enseignant-e d'une classe spéciale de l'école primaire (classe d'adaptation, de développ., d'appui et spéciale)	10a-9a-8a (29)	11a-10a-9a (29)	12a-11a-10a (29)	12a-11a-10a (29)			10a-9a-8a (29)		12a-11a-10a (29) (pour le cycle 1)	11a-10a-9a (29)
	ESp	Enseignant-e d'une classe spéciale des écoles spécialisées et des institutions	10a-9a-8a (28)	10a-9a-8a (28)	11a-10a-9a (28)	11a-10a-9a (28)			10a-9a-8a (28)	Classification fixée par CCT-ES*		11a-10a-9a (28)
	ESp	Enseignant-e de soutien pédagogique aux malentendants	10a-9a-8a (29)	10a-9a-8a (29)	11a-10a-9a (29)	11a-10a-9a (29)	11a-10a-9a (29)	10a-9a-8a (29)	10a-9a-8a (29)			

\* CCT-ES: Convention Collective de Travail pour l'Enseignement Spécialisé, du 24 mai 2005

## Lycées et fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire (tableau 5)<sup>13)</sup>

**Bureau.:** bureautique / **CEP:** Certificat d'Education Physique / **corres.:** correspondance / **ECTS:** European Credit Transfer and Accumulation System / **EFSM:** Ecole Fédéral de Sport de Macolin / **ens.:** enseignement / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **mat.:** maturité / **péd.:** pédagogique / **prof.:** professionnel / **uni.:** universitaire

5		Master* ou licence*  uni. ou HES  + titre péd. reconnu	Bachelor * uni. ou HES  + titre péd. reconnu	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS  B: 180 à 239 ECTS  C: dès 240 ECTS	Brevet spécial pour l'ens. des langues modernes	Brevet spécial A	Brevet spécial B	Brevet fédéral II de sport	EFSM	Brevet cantonal A de sport	C.E.P sans licence	C.E.P avec licence	Maturité fédérale ou cantonale
Lycées	Enseignant-e de théorie	2a-1a-hca  (24)	4a-3a-2a  (24)	A: 5a-4a-3a  B: 4a-3a-2a  C: 2a-1a-hca (24)	5a-4a-3a  (24)	6a-5a-4a  (24)		6a-5a-4a  (24)					9a-8a-7a  (24)
	Enseignant-e de pratique	7a-6a-5a  (30)	8a-7a-6a  (30)	A: 9a-8a-7a  B: 8a-7a-6a  C: 7a-6a-5a (30)		8a-7a-6a  (30)	11a-10a-9a  (30)						
Fonctions couvrant l'ensemble du post-obligatoire	Enseignant-e d'EPS (pratique)	7a-6a-5a  (30)	8a-7a-6a  (30)	A: 9a-8a-7a  B: 8a-7a-6a  C: 7a-6a-5a (30)		8a-7a-6a  (30)	11a-10a-9a  (30)	8a-7a-6a  (30)	10a-9a-8a  (30)	8a-7a-6a  (30)	11a-10a-9a  (30)  (dès 1/5 de poste en EPS)	7a-6a-5a  (30)  (dès 1/5 de poste en EPS)	11a-10a-9a  (30)
	Enseignant-e de théorie de l'ens. commercial	2a-1a-hca  (24)	4a-3a-2a  (24)	A: 5a-4a-3a  B: 4a-3a-2a  C: 2a-1a-hca (24)	5a-4a-3a  (24)	6a-5a-4a  (24)		6a-5a-4a  (24)					
	Enseignant-e de bureautique		7a-6a-5a  (28)			7a-6a-5a  (28)	11a-10a-9a  (28)						7a-6a-5a  (28)

\* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

<sup>13)</sup> Teneur selon A du 15 juin 2011 (FO 2011 N° 24) avec effet au début de l'année scolaire 2011-2012

## Formation professionnelle (tableau 6)

**Cant.:** cantonal / **Constr.:** construction / **Dipl.:** diplôme / **ECTS:** European Credit Transfer and accumulation System / **EFSM:** Ecole Fédérale de Sport de Macolin / **ens.:** enseignement / **équi.:** équivalent / **ES:** Ecole Supérieure / **ESCEA:** Ecole Supérieure de Cadres pour l'Economie et l'Administration / **ESES:** Educateur-trice Social-e ES / **ET:** Ecole Technique / **ETS:** Ecole Technique Supérieure / **HEP:** Haute Ecole Pédagogique / **HES:** Haute Ecole Spécialisée / **IFFP:** Institut Fédéral de Formation Professionnelle / **ing.:** ingénieur / **insti.:** instituteur-institutrice / **péd.:** pédagogique / **prof.:** professionnelle / **sec.:** secondaire / **techn.:** technicien-ne / **uni.:** universitaire

6	Master* ou licence* univ. ou HES + titre péd. reconnu (HEP ou IFFP)	Bachelor* univ. ou HES + titre péd. reconnu (HEP ou IFFP)	Dipl. d'insti. ou diplôme d'ens. HEP pour les cycles 1 et 2 de la scolarité obligatoire + <u>brevet de l'IFFP</u>	Brevet spécial pour l'ens. des langues moderne s	Certificats* uni. ou HES A: de 120 à 179 ECTS B: 180 à 239 ECTS C: dès 240 ECTS	CFC ou maturité ou brevet cant. de maître de pratique (non titulaire d'un diplôme d'ing. ou de techn. ou d'une maîtrise fédérale ou d'un titre équivalent)	Brevet spécial A pour l'ens. sec.	Brevet spécial B pour l'ens. sec.	Diplôme - d'ingénieur ETS - d'infirmière - d'économiste ESCEA - d'éducatrice ESES - d'assistant social	Diplôme ES**	Brevet fédéral (équivalent à 2 ans de formation)	Diplôme fédéral ou maîtrise fédérale (équivalent à 4 ans de formation)	Maîtrise fédérale ou diplôme d'ing. ou de techn. ou titre équi. + brevet cant. de maître de pratique
Enseignant-e de théorie (filières des préap- prentissages)	2a-1a-hca Raccord- ement (24) Autres filiales (27)	4a-3a-2a Raccord- ement (24) Autres filiales (27)		5a-4a-3a Raccord- ement (24) Autres filiales (27)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca Raccordement (24) Autres filiales (27)								
Enseignant-e de théorie (filières menant aux CFC)	2a-1a-hca (27) Culture générale (28)	4a-3a-2a (27) Culture générale (28)	7a-6a-5a (28) Sans brevet IFFP: 10a-9a-8a (28)	5a-4a-3a (27)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (27) Culture générale (28)	9a-8a-7a (28)			7a-6a-5a (28)	7a-6a-5a (28)	9a-8a-7a (28)	7a-6a-5a (28)	
Enseignant-e de théorie (filières menant à une maturité prof. ou à un titre ES)	2a-1a-hca (24)	4a-3a-2a (24)		5a-4a-3a (24)	A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (24)								
Enseignant-e de théorie chargé-e d'un bureau de constr. ,d'un laboratoire ou d'un atelier	2a-1a-hca (35)	4a-3a-2a (35)							5a-4a-3a (35)				5a-4a-3a (35)
Enseignant-e en arts-visuels	2a-1a-hca (30)	4a-3a-2a (30)			A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (30)								
Enseignant-e de pratique d'une école prof.***		4a-3a-2a (35)			A: 5a-4a-3a B: 4a-3a-2a C: 2a-1a-hca (35)	9a-7a-8a (35)	8a-7a-6a (35)	11a-10a-9a (35)	7a-6a-5a (35)	7a-6a-5a (35)	9a-8a-7a (35)	7a-6a-5a (35)	7a-6a-5a (35)
Assistant-e technique						Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)			Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)	Junior: 17a-16a-15a Standard: 13a-12a-11a Senior: 12a-11a-10a (50)			

\* en lien avec la-les branche-s enseignée-s

\*\* les anciens diplômes ET sont maintenant devenus des diplômes ES

\*\*\* attention: la pratique telle que définie ici ne correspond pas aux branches de pratique de l'enseignement obligatoire et des lycées