24
février
2010

Règlement d'études et d'examens de la faculté des lettres et sciences humaines

Le Conseil de faculté,

vu les articles 36, alinéa 2, et 70, alinéa 2, de la Loi sur l'Université (LU), du 5 novembre 2002¹⁾;

sur la proposition du décanat de la faculté des lettres et sciences humaines,

arrête:

TITRE I

Dispositions générales

Objet

Article premier ¹Le présent règlement fixe les conditions et la procédure d'obtention du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines (Bachelor of Arts, ci-après: Baccalauréat universitaire) et de la Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines (Master of Arts, ci-après: Maîtrise universitaire), délivrés par l'Université de Neuchâtel (ci-après: l'Université), sur proposition de la faculté des lettres et sciences humaines (ci-après: la faculté).

²La faculté peut proposer, avec une ou plusieurs facultés, suisses ou étrangères, des cursus d'études conduisant à la délivrance de titres communs ou en collaboration. Les conventions sont ratifiées conformément à l'art. 17 al. 1, 5 et 6, LU.

³La faculté peut également proposer des cursus de Maîtrise universitaire professionnalisante ou spécialisée.

Définitions

Art. 2 ¹Par "filière", il faut entendre l'ensemble des études de Baccalauréat universitaire et de Maîtrise universitaire.

² Par "*cursus*", il faut entendre une unité de formation aboutissant à un grade universitaire (Baccalauréat universitaire ou Maîtrise universitaire) et dont les détails, en particulier les conditions d'admission, les conditions d'obtention du grade et la dénomination du grade sont fixés par un règlement. Un cursus peut être composé de un ou plusieurs programmes d'études.

³Par "*pilier*", il faut entendre un programme d'études constituant une partie d'un cursus.

⁴Par "*plan d'études*", il faut entendre l'énoncé de la structure et du contenu d'un programme d'études; y sont définies les prestations générales requises et les conditions d'obtention des crédits ECTS (European Credit Transfer System).

⁵Par "*programme des cours*", il faut entendre la liste de tous les enseignements dispensés pour une année académique.

⁶Par "*module*", il faut entendre un ensemble d'enseignements présentant une cohérence scientifique ou pédagogique pour lesquels l'obtention de crédits est regroupée.

⁷Par "*bloc libre*", il faut entendre un programme d'études composé d'enseignements choisis par l'étudiant ou l'étudiante dans l'offre de l'Université ou d'une autre université suisse ou étrangère dans le cadre de la maîtrise universitaire.

⁸Par "*contrat pédagogique*", il faut entendre le contrat par lequel un étudiant ou une étudiante s'engage à suivre un cursus d'études personnalisé et que la faculté reconnaît pour l'attribution du titre universitaire pour lequel il est inscrit. Il peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les deux parties.

⁹Par "*contrat d'études en mobilité*", il faut entendre tout arrangement tripartite entre l'étudiant ou l'étudiante, la faculté et un établissement d'accueil dans lequel l'étudiant ou l'étudiante prépare un séjour de mobilité. Le contrat indique le programme que l'étudiant ou l'étudiante suivra hors de la faculté. Celle-ci s'engage à lui accorder l'équivalence pour toutes les prestations fournies figurant dans le contrat. Le contrat d'études peut faire l'objet de modifications qui doivent être acceptées par les trois parties.

Champ
d'application

Art. 3 ¹Le présent règlement s'applique à toute personne immatriculée dans un des cursus mentionnés à l'art. 1 al. 1, sous réserve de l'al. 2 du présent article.

²Sont réservés, dans la mesure où ils dérogent au présent règlement :

- a) les conventions de mobilité qui régissent le statut des étudiants et étudiantes d'autres universités ou établissements d'enseignement supérieur;
- b) les règlements d'études et d'examens menant à la délivrance de titres communs avec d'autres universités ou établissements d'enseignement supérieur ;
- c) les règlements d'études et d'examens relatifs à des cursus de maîtrise universitaires intégrées, spécialisées ou professionnalisantes.

Validation des
prestations
d'études et calcul
des crédits ECTS

Art. 4 ¹Toutes les prestations d'études sont exprimées en crédits et doivent être validées selon un des modes d'évaluation prévus à l'art. 24.

²Le nombre de crédits attribué à chaque prestation est déterminé par les plans d'études adoptés par la faculté. Les crédits d'un module ou des enseignements qui le composent ne peuvent être comptabilisés qu'une seule fois dans un même cursus.

³Les crédits sont acquis lorsque sont remplies les conditions de réussite prévues par le présent règlement, par les plans d'études et, le cas échéant, par le contrat pédagogique.

Langue
d'enseignement

Art. 5 ¹En règle générale, l'enseignement est dispensé en français. Toutefois, sur requête de la personne titulaire de l'enseignement et avec l'accord du décanat, les enseignements peuvent être dispensés dans une autre langue.

²L'enseignement des disciplines portant sur une langue vivante est en principe dispensé dans cette langue.

Crédits ECTS **Art. 6** ¹Le Baccalauréat universitaire comporte 180 crédits et la Maîtrise universitaire 90 ou 120 crédits. Le titre correspondant s'obtient en satisfaisant les exigences du cursus au sens de l'art. 2 al. 2.

²Le nombre de crédits prévu par les plans d'études peut être dépassé sur l'initiative de l'étudiant ou de l'étudiante ou lorsque des compléments d'études sont exigés par la faculté pour l'acquisition de la Maîtrise universitaire. Les crédits supplémentaires figureront sur le supplément au diplôme.

Durée maximale des études et études à temps partiel **Art. 7** ¹La durée maximale des études est de 10 semestres pour un Baccalauréat universitaire et de 6 semestres pour une Maîtrise universitaire à 90 ou 120 crédits. Le délai court dès l'inscription dans le cursus.

²Le dépassement de la durée maximale des études entraîne l'élimination du cursus.

³Sur requête et pour de justes motifs (p. ex. études à temps partiel), le décanat peut prolonger la durée maximale des études. Cette disposition fait l'objet d'un contrat pédagogique.

TITRE II

Baccalauréat universitaire

Conditions d'admission **Art. 8** Toute personne remplissant les conditions générales d'immatriculation à l'Université peut être admise dans le cursus de Baccalauréat universitaire.

Organisation du cursus d'études **Art. 9** ¹Les 180 crédits du Baccalauréat universitaire sont répartis comme suit :

- a) 2 piliers principaux et 1 pilier secondaire ou;
- b) 2 piliers principaux renforcés.

²Le choix des deux piliers principaux s'effectue tout au début des études. Le choix du pilier secondaire doit, le cas échéant, s'effectuer au plus tard à la fin du deuxième semestre. Les deux, respectivement trois piliers se suivent en parallèle.

³Un seul pilier peut être choisi en dehors de la liste prévue par la faculté, soit en dehors de la faculté ou de l'Université. Ce programme d'études fait l'objet d'un contrat pédagogique, approuvé par le décanat.

⁴Le plan d'études d'un pilier donné se suit en principe dans un ordre chronologique. Pour un cours avancé, l'enseignant ou l'enseignante peut exiger un certain nombre de pré-requis.

Types de piliers **Art. 10** ¹Le pilier principal comporte 70 crédits. Il peut être renforcé à hauteur de 20 crédits. Il s'agit alors d'un pilier principal renforcé. Le plan d'études du pilier principal, renforcé ou non, est prévu sur six semestres.

²Le pilier secondaire comporte 40 crédits. Les enseignements du pilier secondaire sont en principe suivis dès le troisième semestre. Le plan d'études du pilier secondaire est prévu sur quatre semestres.

³La faculté établit la liste des piliers principaux, principaux renforcés et secondaires.

⁴La faculté peut prévoir une structure intégrée pour le cursus, qui fait l'objet d'un règlement spécifique.

Latin

Art. 11 ¹Un module de 10 crédits obligatoires d'initiation au latin est prévu dans le plan d'études de première année de certains piliers. Dans les cas prévus par les plans d'études, le grec peut se substituer au latin.

²Si les deux piliers principaux (resp. les deux piliers principaux et le pilier secondaire) prévoient le latin, les crédits sont répartis à raison de 5 crédits dans chacun des piliers principaux, sous réserve de l'alinéa 3.

³Si l'un des piliers principaux choisis est "Civilisations et langues de l'antiquité et du moyen-âge", les 10 crédits du module de latin sont validés dans ce pilier.

⁴Un étudiant ou une étudiante au bénéfice d'un titre avec latin au début de ses études en faculté acquiert les 10 crédits en fournissant des prestations définies par les responsables du ou des pilier(s) exigeant le latin.

Séjour linguistique

Art. 12 Tout pilier principal renforcé (90 crédits) portant sur une langue étrangère moderne comporte l'obligation d'un séjour linguistique dans un pays dont la langue est étudiée. Les modalités d'obtention des crédits prévus à ce titre sont précisées dans les plans d'études.

TITRE III

Maîtrise universitaire

Conditions d'admission

Art. 13 ¹Peut être candidat à la Maîtrise universitaire toute personne titulaire d'un Baccalauréat universitaire décerné par une haute école universitaire suisse, ou d'un titre jugé équivalent par la faculté.

²L'admission dans un pilier principal ou secondaire s'effectue sans condition pour les personnes titulaires d'un Baccalauréat universitaire ou d'un titre jugé équivalent par la faculté, qui ont acquis 60 crédits dans la branche d'études correspondante, pour autant qu'elles n'aient pas fait l'objet d'une élimination dans cette branche.

³Si un titre ou les acquis pour un pilier ne sont jugés que partiellement équivalents, l'admission est possible sur dossier. L'obtention du titre pourra toutefois être conditionnée à l'acquisition de connaissances et compétences supplémentaires jugées nécessaires. La faculté fixe dans un contrat pédagogique le contenu de ce complément et, le cas échéant, les conditions particulières de réussite y attenantes.

Organisation du cursus

Art. 14 ¹La Maîtrise universitaire comprend dans tous les cas un pilier principal de 60 crédits, dont un mémoire de Maîtrise de 30 crédits. Le reste des crédits est réparti comme suit :

1. Pour la Maîtrise à 90 crédits, un bloc à choix parmi:

- a) un renforcement de 30 crédits dans le pilier principal;
- b) un pilier secondaire de 30 crédits.

2. Pour la Maîtrise à 120 crédits, deux blocs différents à choix parmi:

- a) un renforcement de 30 crédits dans le pilier principal;

- b) un pilier secondaire de 30 crédits;
- c) un bloc libre totalisant 30 crédits;
- d) un certificat complémentaire de 30 crédits.

²Le pilier secondaire peut être choisi hors de la faculté ou de l'université. Ce programme d'études fait alors l'objet d'un contrat pédagogique.

Eléments
constitutifs du
cursus

Art. 15 ¹Le pilier principal comporte 60 crédits. Il peut être renforcé à hauteur de 30 crédits. On l'appelle alors pilier principal renforcé (90 crédits). Le plan d'études du pilier principal, renforcé ou non, est prévu sur 4 semestres ou moins et comprend la rédaction et la soutenance du mémoire de Maîtrise.

²Le pilier secondaire comporte 30 crédits. Il peut être suivi hors de la faculté ou de l'université conformément à l'art. 14 al. 2.

³Le bloc libre comporte 30 crédits et peut s'intégrer uniquement dans la version à 120 crédits de la Maîtrise universitaire. Les compléments d'études au sens de l'art. 13 al. 3 peuvent être validés dans le cadre du bloc libre à hauteur de 15 ECTS au maximum. Le reste des crédits du bloc libre doivent être pris dans l'offre de cours au niveau master.

⁴Le certificat complémentaire comporte 30 crédits et peut s'intégrer uniquement dans la version à 120 crédits de la Maîtrise. La faculté peut décider des formes à donner au certificat complémentaire en établissant des plans d'études ad hoc. Il est en principe suivi au cours de la deuxième année de la Maîtrise universitaire.

⁵La faculté établit la liste des piliers de la Maîtrise universitaire. Les possibilités (30, 60 ou 90 crédits) peuvent être limitées par les plans d'études.

⁶La faculté peut proposer des programmes intégrés à 90 ou 120 crédits qui ne comportent pas les choix ci-dessus. Ces programmes font l'objet de règlements spéciaux ratifiés par le rectorat.

Mémoire de
maîtrise

Art. 16 ¹Avant la fin de ses études de Maîtrise, l'étudiant ou l'étudiante présente un mémoire sur un sujet de son choix, dans le cadre du pilier principal. Le sujet doit préalablement être agréé par un enseignant ou une enseignante, titulaire du doctorat, qui fonctionnera comme directeur ou directrice de mémoire.

²Le mémoire est rédigé en français, dans la langue de l'enseignement ou dans une autre langue avec l'accord du ou de la titulaire de l'enseignement. Il est soutenu oralement devant un jury de deux membres, dont le directeur ou la directrice du mémoire, lors d'une séance publique de 45 à 60 minutes qui peut avoir lieu hors session d'examens. L'art. 28 est applicable par analogie.

³Un exemplaire du mémoire doit être remis à chaque membre du jury dans un délai raisonnable avant la date prévue pour la soutenance.

⁴La note est attribuée à l'issue de la soutenance et tient compte de la prestation écrite et orale de l'étudiant ou l'étudiante. Toute note inférieure à 4 constitue un échec et implique une nouvelle rédaction et une nouvelle soutenance du mémoire conformément à la procédure du présent article. L'étudiant ou l'étudiante a droit à trois tentatives, sous peine d'élimination.

⁵Après la validation du mémoire de Maîtrise et d'éventuels amendements demandés à l'issue de la soutenance, un exemplaire supplémentaire du mémoire doit être déposé à la bibliothèque de la faculté.

⁶Le décanat peut édicter des directives complémentaires sur la manière de rédiger le mémoire (longueur, mise en page, etc.).

Acquisition de la
Maîtrise
universitaire pour
les titulaires d'une
licence

Art. 17 La Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines peut être décernée à l'étudiant titulaire d'une Licence ès lettres et sciences humaines de l'Université de Neuchâtel, moyennant l'acquisition de 30 crédits supplémentaires. Les dernières admissions en vue de l'acquisition de ces 30 crédits se feront pour le semestre de printemps 2012. Dès la rentrée académique 2012-2013, plus personne ne sera admis dans cette filière. Les modalités d'acquisition de ces 30 crédits sont définies par la faculté dans un règlement spécial.

TITRE IV

Dispositions communes

CHAPITRE 1

Type d'enseignements, plans d'études et programmes d'études

Type
d'enseignements

Art. 18 ¹Les enseignements des piliers de la Maîtrise universitaire sont en principe distincts de ceux du Baccalauréat universitaire.

²Le décanat peut accorder des dérogations à l'alinéa précédent pour des enseignements communs, moyennant une justification garantissant une différence quant aux objectifs pédagogiques, aux exigences et aux niveaux d'évaluation du travail fourni par l'étudiant ou l'étudiante.

Plans d'études

Art. 19 ¹Le Conseil de faculté adopte les plans d'études des différents piliers de Baccalauréat et de maîtrise universitaires et les soumet à la ratification du rectorat.

²Les plans d'études précisent les conditions générales de réussite des piliers, notamment en déterminant:

- a) la valeur en crédits des enseignements (isolés ou non) et des modules;
- b) les modalités d'évaluation des connaissances et des compétences, ainsi que les conditions de validation des crédits;
- c) s'il y a lieu, la composition des semestres d'études;
- d) s'il y a lieu, la composition des modules.

Programme des
cours

Art. 20 ¹Le programme des cours est publié au plus tard dans le courant du deuxième semestre précédent l'année académique où il est offert.

²Il détermine les enseignements auxquels il sera possible de s'inscrire durant une année académique donnée et précise:

- a) les enseignements pour chacun des semestres avec leur dotation en heures d'enseignement et en crédits;
- b) les enseignants et enseignantes responsables.

Modules

Art. 21 ¹Les plans d'études comportent en principe des modules, dont la taille ne peut excéder 20 crédits.

²Les enseignements d'un même module doivent dans tous les cas être offerts sur une année académique au plus.

Changement et abandon de pilier

Art. 22 ¹Sous réserve des cas d'échec, tout changement concernant un pilier doit être annoncé au secrétariat de la faculté au plus tard :

- a) au début du cinquième semestre pour les piliers principaux du Baccalauréat universitaire;
- b) au début du troisième semestre pour les piliers de la Maîtrise universitaire. L'art. 13 al. 2 et 3 s'applique par analogie aux changements de piliers.

²L'abandon d'un pilier ne donne pas droit à la reconnaissance automatique, dans un autre pilier, des crédits acquis. Lors d'un changement de pilier, ces crédits peuvent faire l'objet d'une demande d'équivalence.

³Tous les crédits obtenus figurent dans le supplément au diplôme, qu'ils aient été acquis dans le cadre ou en dehors du plan d'études.

CHAPITRE 2

Inscription aux enseignements

Inscription aux enseignements

Art. 23 ¹L'inscription aux enseignements est obligatoire. Elle doit être effectuée au plus tard durant la quatrième semaine suivant le début de l'enseignement concerné. Les plans d'études peuvent prévoir des exceptions, notamment pour les enseignements dispensés sous forme de blocs.

²L'inscription à un enseignement de la faculté engendre une inscription automatique à l'évaluation correspondante.

CHAPITRE 3

Modes d'évaluation, systèmes de notation, acquisition des crédits, sessions d'examens

Modes d'évaluation

Art. 24 ¹Chaque enseignement fait l'objet d'une évaluation dont la forme est précisée dans les plans d'études. Il peut s'agir:

- a) d'un examen oral ou écrit, organisé par la faculté durant les sessions d'examens;
- b) d'une évaluation interne, organisée par les responsables de l'enseignement concerné. Elle a lieu en cours de semestre et peut notamment se présenter sous forme d'exercices, de tests oraux ou écrits (contrôle continu), de présentation orale ou de travail écrit.

²Plusieurs enseignements peuvent, ensemble, faire l'objet d'une seule évaluation.

³Tout examen est sanctionné par une note conformément à l'art. 25.

⁴Les évaluations internes peuvent être appréciées par une note ou une appréciation "réussi" ou "échec".

⁵Chaque pilier doit comprendre au minimum un examen au sens de l'al. 1 lit. a.

Notes

Art. 25 ¹L'échelle de notation va de 1 (la plus mauvaise) à 6 (la meilleure). Seules la fraction 0.5 est admise. Une note inférieure à 4 représente une prestation insuffisante.

416.310.1

²Tout module doit faire l'objet d'au moins une évaluation notée.

³Tout enseignement isolé doit faire l'objet d'une évaluation notée.

Acquisition des crédits

Art. 26 Les crédits de chaque prestation d'études ne sont acquis qu'une fois remplies toutes les conditions de réussite du mode d'évaluation prévues pour celle-ci.

Session d'examens

Art. 27 ¹Les sessions ordinaires d'examens ont lieu deux fois par année, au terme des semestres d'automne et de printemps. Une session de rattrapage est organisée juste avant le début du semestre d'automne. Les trois sessions sont organisées par la faculté.

²Par session de rattrapage, il faut entendre une session destinée uniquement aux étudiants et étudiantes répétant un examen suite à un échec ou n'ayant pu, pour de justes motifs, se présenter à un examen auquel ils s'étaient inscrits.

³En début d'année universitaire, le décanat annonce les dates des sessions d'examens et les périodes d'inscriptions.

⁴Une période d'une semaine spécifiquement consacrée à la préparation des examens est prévue à la fin du semestre de printemps.

⁵Sur dérogation du rectorat, la faculté peut organiser des sessions extraordinaires.

Examens oraux

Art. 28 ¹Les examens oraux sont publics et durent 15, 20 ou 30 minutes.

²L'examen a lieu en français, dans la langue de l'enseignement ou dans une autre langue avec l'accord de la ou des personne(s) titulaire(s) de l'enseignement.

³L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Un membre du jury au moins doit être titulaire d'un doctorat.

⁴S'il n'y a qu'un enseignant ou qu'une enseignante dans le genre d'enseignement concerné, l'autre membre du jury est désigné par le décanat sur proposition et avec l'accord de la personne titulaire de l'enseignement.

Examens écrits

Art. 29 ¹Les examens écrits durent 1, 2 ou 4 heures.

²L'examen a lieu en français, dans la langue de l'enseignement ou dans une autre langue avec l'accord de la personne titulaire de l'enseignement.

³L'examen a lieu sous la surveillance d'un membre du corps professoral et/ou de collaborateurs ou collaboratrices de l'enseignement et de la recherche.

⁴L'examen est évalué par un jury de 2 membres au moins, dont la ou les personne(s) titulaire(s) de l'enseignement ou des enseignements concerné(s). Un membre du jury au moins doit être titulaire d'un doctorat.

Autres modes d'évaluation

Art. 30 Les évaluations internes sont organisées dans le cadre d'un enseignement. Les modalités d'évaluation (dates, délais, etc.) sont clairement annoncées au début du semestre par les responsables de l'enseignement concerné.

CHAPITRE 4

Inscriptions et retraits aux examens et aux évaluations internes

Inscriptions	<p>Art. 31 ¹Tout étudiant, toute étudiante, tout auditeur ou toute auditrice peut demander à être évalué sur chacun des enseignements qu'il ou elle a suivi.</p> <p>²Conformément à l'art. 23 al. 2, l'inscription aux examens et aux évaluations internes de la faculté se fait de manière automatique sur la base des inscriptions aux enseignements. Elle ne peut être faite indépendamment d'une inscription préalable à l'enseignement.</p> <p>³L'inscription aux évaluations pour les enseignements suivis dans une autre faculté ou université est régie par les dispositions propres à la faculté ou à l'université qui les dispense.</p>
Obligation de s'inscrire	<p>Art. 32 ¹Toute personne inscrite à un ou des enseignement(s) de la faculté a l'obligation de se présenter pour sa première tentative:</p> <p>a) lors de la session suivant immédiatement la fin du ou des enseignement(s) concerné(s), si l'évaluation a lieu sous forme d'examen;</p> <p>b) au plus tard trois mois après la fin de la session d'examens suivant immédiatement le semestre au cours duquel a été dispensé l'enseignement, si l'évaluation a lieu sous forme d'évaluation interne.</p> <p>²Le non respect de l'alinéa précédent entraîne l'échec à l'évaluation ou aux évaluations concernée(s).</p> <p>³Le décanat peut, sur demande et pour de justes motifs, octroyer des dérogations.</p>
Retrait simple	<p>Art. 33 ¹Une fois inscrit à un examen ou à une évaluation interne, l'étudiant ou l'étudiante peut s'en retirer, moyennant un avis écrit qui doit parvenir au secrétariat de la faculté au plus tard 21 jours avant le premier jour de la session, respectivement avant la date de l'évaluation interne.</p> <p>²L'inscription est alors caduque pour l'examen ou l'évaluation interne concernée ainsi que pour l'enseignement qui y est lié.</p> <p>³Cette disposition n'est pas applicable aux étudiants et étudiantes qui répètent un examen ou une évaluation interne au sens de l'art. 37.</p>
Retrait pour justes motifs et absence	<p>Art. 34 ¹Passé le délai fixé à l'art. 33 al. 1, le retrait n'est possible que pour justes motifs (par exemple maladie, accident, décès d'un proche). La demande de retrait doit alors être adressée sans délai au décanat, accompagnée de tous les justificatifs nécessaires.</p> <p>²Le décanat prend une décision dans les 3 jours, mais au plus tard la veille du premier/prochain examen de l'étudiant ou l'étudiante, resp. la veille de l'évaluation interne concernée.</p> <p>³Lorsque le retrait porte sur une session et qu'un ou plusieurs examens ont déjà été passés, les notes obtenues sont maintenues, quel que soit le résultat, que le retrait soit admis ou non.</p> <p>⁴Lorsque le retrait est admis, il rend caduque l'inscription aux examens concernés, resp. à l'évaluation interne concernée. Les examens retirés doivent alors être répétés conformément à l'art. 37. Lorsque le retrait porte sur une évaluation interne, les responsables de l'enseignement concerné fixe une</p>

nouvelle date pour l'évaluation, d'entente avec l'étudiant ou l'étudiante et dans le cadre fixé par l'art. 37.

⁵Lorsque le retrait n'est pas admis et que, sans juste motif, l'étudiant ou l'étudiante ne se présente pas à un examen ou à une évaluation interne dûment annoncée, il ou elle est réputé-e avoir échoué.

⁶Les dispositions du présent article sont applicables par analogie à l'absence aux examens ou aux évaluations internes.

CHAPITRE 5

Fraude

Fraude

Art. 35 ¹Toute fraude à un examen entraîne l'échec à tous les examens inscrits à la session concernée, y compris ceux déjà présentés et quel que soit leur résultat.

²Toute fraude à une évaluation interne entraîne l'échec à l'évaluation concernée.

³En cas de fraude, une procédure disciplinaire est réservée. Des sanctions allant jusqu'à l'exclusion peuvent être proposées par la faculté et décidées par le rectorat. Le plagiat est considéré comme un cas de fraude et doit être signalé au rectorat.

CHAPITRE 6

Résultats

Section 1 : Conditions de réussite

Réussite d'une évaluation

Art. 36 ¹Une évaluation est réussie lorsque sa note est égale ou supérieure à 4 ou que l'appréciation attribuée est « réussi ». Elle est alors considérée comme acquise et ne peut être répétée. Une note inférieure à 4 représente une prestation insuffisante.

²Au sein d'un même module, une note inférieure à 4, mais égale ou supérieure à 3, peut être compensée. L'étudiant ou l'étudiante peut cependant décider de répéter l'évaluation. Dans ce cas, il ou elle informe par écrit le secrétariat de la faculté au plus tard le dernier jour de la période d'inscription à la session d'examens suivante. L'essai précédant est alors considéré comme un échec.

³Toute évaluation dont la note est inférieure à 3 ou dont l'appréciation est « échec » ne peut être compensée et doit être répétée. Elle entraîne l'échec au module dont elle fait partie, indépendamment de la moyenne de celui-ci.

Répétition d'une évaluation

Art. 37 ¹La répétition d'un examen doit avoir lieu impérativement à la session suivante, sous peine d'échec. L'alinéa 4 est réservé.

²La répétition de toute autre forme d'évaluation doit avoir lieu au plus tard durant le semestre suivant celui au cours duquel a été dispensé l'enseignement concerné, d'entente avec les candidats et candidates. L'alinéa 4 est réservé.

³Une évaluation ne peut être répétée plus de deux fois.

⁴En cas d'échec à la première tentative, l'étudiant ou l'étudiante a la possibilité de suivre à nouveau l'enseignement en question au cours de l'année suivante, pour autant que celui-ci soit toujours dispensé. Le cas échéant, il ou elle devra

indiquer son intention au secrétariat de la faculté au plus tard le dernier jour de la période d'inscription pour la session suivant immédiatement le prononcé du premier échec. Le premier échec est dans tous les cas maintenu.

Réussite d'un module

Art. 38 ¹Un module est réussi lorsque sa moyenne est de 4 au moins.

²Toute compensation entre modules est exclue.

Echec

Art. 39 Est en situation d'échec, l'étudiant ou l'étudiante qui :

a) ne se présente pas, sans juste motif, à une évaluation à laquelle il ou elle est inscrit(e);

b) ne satisfait pas aux conditions de réussite d'une évaluation ou d'un module;

c) se rend coupable de fraude ou de plagiat.

Section 2 : Calcul des moyennes

Moyenne d'un module

Art. 40 ¹La moyenne du module est le résultat de la pondération des notes des évaluations qui le composent par le nombre de crédits attribués à chacune d'elles. Les équivalences accordées sont également prises en considération.

²Seules les évaluations et équivalences notées comptent dans la moyenne.

³La moyenne d'un module est calculée au centième et n'est pas arrondie.

Réussite du titre

Art. 41 ¹Le Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines est décerné à toute personne remplissant les conditions suivantes :

a) être immatriculé en Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines ;

b) avoir acquis 180 crédits au moins, conformément aux dispositions du présent règlement ;

c) avoir obtenu une moyenne générale de 4 au moins.

²La Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines est décernée à toute personne remplissant les conditions suivantes:

a) être immatriculé en Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines;

b) avoir acquis au moins 90 crédits (respectivement 120 crédits), dans le respect des dispositions du présent règlement et sous réserve de l'al. 3 du présent article;

c) avoir obtenu une moyenne générale de 4 au moins.

³Le ou la titulaire d'une Maîtrise universitaire à 120 crédits conformément au présent règlement ne peut prétendre à la délivrance d'une Maîtrise universitaire à 90 crédits dans les mêmes piliers. Inversement, le ou la titulaire d'une Maîtrise à 90 crédits conformément au présent règlement ne peut prétendre à la délivrance d'une Maîtrise universitaire à 120 crédits dans les mêmes piliers.

⁴L'étudiant ou l'étudiante qui ne peut plus atteindre les 120 crédits pour la Maîtrise universitaire, mais qui satisfait les conditions de celle à 90 crédits peut demander la délivrance de la Maîtrise universitaire à 90 crédits.

Moyenne générale du titre **Art. 42** ¹La moyenne générale du titre est le résultat de la pondération des moyennes de modules et des notes des enseignements isolés par le nombre de crédits attribués à chacun d'eux.

²Les modules pour lesquels une équivalence a été accordée sont pris en considération dans la mesure où une note leur a été attribuée.

³La moyenne générale du titre universitaire est calculée au centième et n'est pas arrondie.

Section 3 : Elimination et procédure d'évaluation spéciale

Elimination d'un pilier **Art. 43** ¹Est éliminé d'un pilier ou d'un certificat complémentaire, toute personne qui échoue trois fois au même module ou enseignement isolé obligatoire ou qui ne peut plus répondre aux exigences d'un pilier.

²L'étudiant ou l'étudiante éliminé-e d'un pilier peut en changer conformément à l'art. 22, pour autant qu'il soit encore en mesure de respecter la durée maximale des études prévue à l'art. 7.

Elimination du cursus **Art. 44** ¹Est éliminé du cursus, l'étudiant ou l'étudiante qui :

a) a été éliminé de 2 piliers du cursus, conformément à l'article précédent et/ou;

b) ne respecte pas la durée maximale des études prévue à l'art. 7.

²En cas d'élimination, la faculté délivre une attestation mentionnant les prestations pour lesquelles l'étudiant ou l'étudiante a obtenu des crédits, les notes obtenues et les crédits acquis.

Procédure d'évaluation spéciale **Art. 45** ¹A la fin de chaque session d'examens, le décanat organise une consultation afin d'apprécier, sur la base de l'ensemble des notes, les cas des candidats et candidates qui se trouvent en situation d'élimination au sens des art. 43 et 44.

²Le décanat convoque au besoin les membres du corps professoral concernés qui doivent se tenir à disposition.

³Avec l'accord du jury de l'examen concerné, le décanat peut corriger le résultat en faveur de l'étudiant ou de l'étudiante. Les membres du corps professoral n'ont aucune compétence pour modifier de leur propre chef les notes décernées.

Conséquences d'une élimination **Art. 46** Un candidat ou une candidate éliminé-e d'un pilier ou d'un cursus est considéré comme en échec définitif pour des études de même nature.

Section 4 : Communication des résultats, remise du titre et mention

Communication des résultats, procès-verbal d'examen **Art. 47** ¹La notification des résultats se fait par voie électronique à la fin de chaque session.

²Les décisions d'échecs définitifs sont communiquées sous forme d'un procès-verbal d'examens, au sens de l'art. 53, alinéa 2.

³Sur demande, les autres résultats peuvent faire l'objet d'un procès-verbal d'examens au sens de l'art. 53, alinéa 2.

Remise du titre	<p>Art. 48 ¹Le titre correspondant est conféré à toute personne remplissant toutes les conditions de réussite conformément à l'art. 41.</p> <p>²Le titre décerné mentionne les piliers choisis. Pour la maîtrise universitaire, il indique également la ou les orientation(s) choisie(s) pour chaque pilier et, le cas échéant, le certificat complémentaire.</p> <p>³Conformément à l'art. 41 al. 3, un étudiant ou une étudiante ne peut prétendre à la délivrance de deux Maîtrises universitaires dans les mêmes piliers.</p> <p>⁴Dès la réussite du titre et avant sa remise officielle, la faculté délivre à l'étudiant ou l'étudiante une attestation de réussite. Celle-ci mentionne en particulier les modules et leur composition, le nombre de crédits correspondants, les notes des modules, la moyenne générale du titre et, le cas échéant, la mention. Cette attestation fait foi jusqu'à la remise du titre et du Supplément au diplôme.</p>
Supplément au diplôme	<p>Art. 49 Un Supplément au diplôme, contenant un descriptif du cursus d'études suivi avec succès par l'étudiant ou l'étudiante est délivré en même temps que le titre. Pour la maîtrise universitaire, il indique également la ou les orientation(s) choisie(s) pour chaque pilier ainsi que le titre du mémoire de maîtrise.</p>
Mention	<p>Art. 50 Le titre délivré porte la mention "excellent" si la moyenne générale est de 5,75 au moins, la mention "très bien" si la moyenne est de 5,5 au moins et la mention "bien" si la moyenne générale est de 5 au moins. Aucune mention n'est accordée si la moyenne est inférieure à 5.</p>

CHAPITRE 7

Equivalences et mobilité

Equivalences	<p>Art. 51 ¹Le décanat décide des équivalences à accorder pour des prestations d'études déjà effectuées auprès d'une institution d'enseignement supérieure suisse ou étrangère, en s'inspirant, dans la mesure du possible, des principes applicables en cas de mobilité.</p> <p>²Le bloc libre de la Maîtrise universitaire au sens de l'art. 2 al. 7, ne peut faire l'objet d'aucune équivalence.</p> <p>³La demande d'équivalence doit être faite au moment de l'inscription dans le cursus d'études. Elle doit contenir les éléments suivants:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) un descriptif des prestations d'études effectuées dans l'établissement d'origine pour lesquelles une équivalence est demandée; b) les crédits obtenus et, s'il y a lieu, la note obtenue; c) l'indication de l'échelle des notes et de la limite de suffisance dans l'établissement d'origine; d) l'indication des prestations d'études correspondant, dans la faculté, à celles pour lesquelles l'étudiant ou l'étudiante souhaite faire valoir une équivalence; e) une attestation officielle de l'établissement d'origine certifiant les enseignements suivis, les modes d'évaluation appliqués, ainsi que les notes et les crédits obtenus.
--------------	---

⁴Les équivalences accordées sont validées en crédits et, pour autant qu'elles le soient dans la faculté d'origine, notées. Le cas échéant, pour les résultats formulés dans un système de notation différent de celui défini dans le présent règlement, le décanat a pouvoir de décision.

⁵Les personnes au bénéfice d'un titre délivré par l'Institut de langue et civilisation françaises de l'Université de Neuchâtel peuvent, sur demande, obtenir les équivalences suivantes dans le cadre du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines :

- a) 90 crédits, à faire valoir comme pilier principal renforcé, au sens de l'art. 10 al. 1 pour les titulaires du *Diplôme pour l'enseignement du français langue étrangère*;
- b) 40 crédits, à faire valoir comme pilier secondaire, au sens de l'art. 10 al. 2 pour les titulaires du *Certificat d'études françaises*.

⁶Les étudiants et étudiantes ayant déjà acquis des crédits dans une autre université peuvent faire valider par la faculté au maximum 120 crédits dans le cadre du Baccalauréat universitaire et 60 crédits dans le cadre de la maîtrise universitaire.

⁷La faculté peut proposer au rectorat de conclure des conventions d'équivalences avec d'autres établissements d'enseignement supérieur, par exemple le Conservatoire de musique neuchâtelois.

Mobilité

Art. 52 ¹Tout projet de mobilité, pour un semestre au moins et deux semestres au plus, fait l'objet d'un contrat d'études en mobilité.

²La faculté accorde à l'étudiant ou l'étudiante, à son retour, l'équivalence des prestations prévues dans le contrat d'études, pour autant qu'il ou elle ait rempli les conditions de réussite de l'établissement d'accueil.

TITRE V

Dispositions finales et transitoires

Procédure et voies de droit

Art. 53 ¹Les mesures prises en application du présent règlement font l'objet d'une décision du décanat.

²Les procès-verbaux d'examens valent dans tous les cas décision.

³Au surplus, sont applicables les règles de procédure de la loi sur la procédure et la juridiction administratives (LPJA), du 27 juin 1979²⁾.

⁴Les décisions prises en application du présent règlement peuvent faire l'objet d'un recours au rectorat, conformément à l'art. 80 de la loi sur l'Université, du 5 novembre 2002³⁾.

Dispositions finales

Art. 54 ¹Le présent règlement entre en vigueur le 1^{er} août 2010.

²Il abroge dès son entrée en vigueur :

- a) le règlement d'études et d'examens de la Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines (Master of Arts), du 25 janvier 2006⁴⁾;

²⁾ RSN 152.130

³⁾ RSN 416.10

⁴⁾ FO 2006 N°64

b) le règlement d'études et d'examens du Baccalauréat universitaire en lettres et sciences humaines (Bachelor of Arts), du 11 octobre 2006⁵⁾.

³ Il sera publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

Dispositions
transitoires

Art. 55 ¹ Les étudiants et étudiantes immatriculés en Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines avant le semestre d'automne 2010-2011 ne sont pas soumis aux nouvelles exigences des art. 14 al. 1 ch. 1 et 15 al. 3. Ils et elles peuvent donc valider un bloc libre de 30 crédits dans le cadre de la Maîtrise universitaire en lettres et sciences humaines à 90 crédits. De même, le nombre de crédits de rattrapage validés dans le cadre du bloc libre n'est pas limité pour ces étudiants et étudiantes.

² Les nouvelles dispositions de l'art. 36 al. 2 et 3 relatives à l'impossibilité de valider une note inférieure à 3 s'appliquent uniquement à partir des matières du semestre d'automne 2010-2011. Les notes inférieures à 3 validées avant le semestre d'automne 2010-2011 peuvent être compensées.

³ Les nouvelles dispositions relatives à la moyenne des modules (art. 40 al. 3), s'appliquent uniquement à partir de l'année académique 2010-2011. Les moyennes de modules déjà arrondies au demi-point restent arrondies au demi-point. Les modules qui ne sont pas complets au terme de l'année académique 2009-2010 verront leur moyenne calculée au centième conformément à l'art. 40 al. 3.

Règlement ratifié par le rectorat, le 29 mars 2010

⁵⁾ FO 2007 N°6