

9  
février  
2001

## Règlement concernant les conditions d'admission, d'orientation, de promotion et de passage dans l'enseignement secondaire (année d'orientation, sections de maturités, moderne et préprofessionnelle)

Etat en  
août 2009

*Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,*

vu la loi concernant les autorités scolaires, du 18 octobre 1983<sup>1)</sup>;

vu la loi sur l'organisation scolaire, du 28 mars 1984<sup>2)</sup>;

vu l'instauration d'un tronc commun en 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de la section de maturités;

sur la proposition du conseiller d'Etat, chef du Département de l'instruction publique et des affaires culturelles,

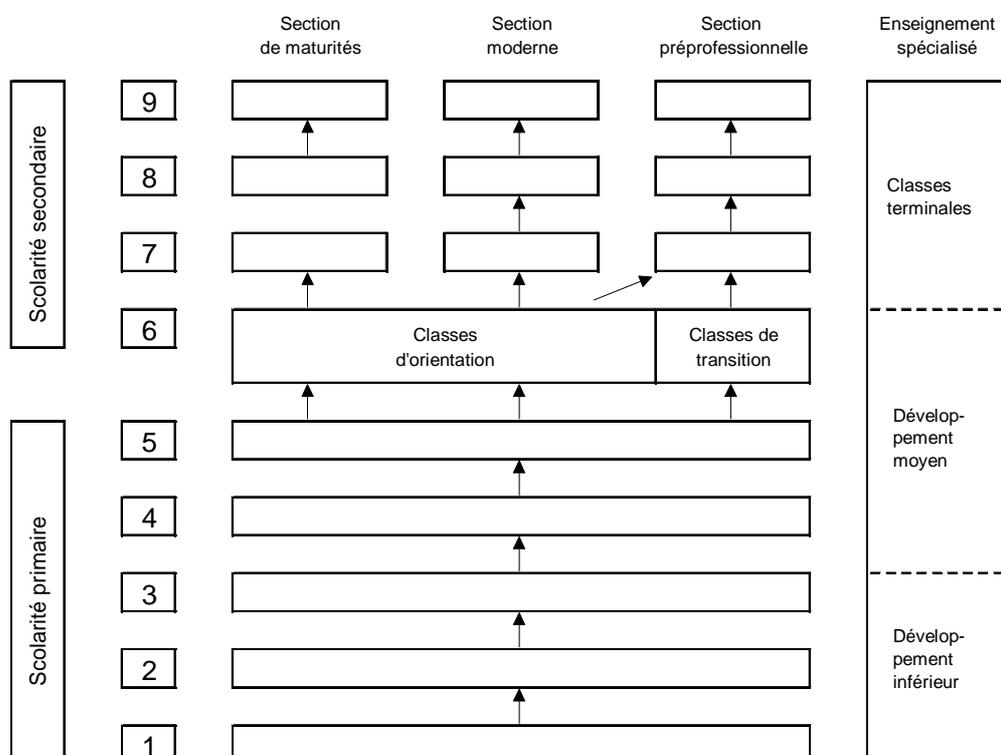
*arrête :*

### CHAPITRE PREMIER

#### Dispositions générales et structures

Structure

**Article premier** La scolarité obligatoire est organisée de la manière suivante:



FO 2001 N° 12

<sup>1)</sup> RSN 410.23

<sup>2)</sup> RSN 410.10

Organisation de l'année scolaire	<p><b>Art. 2</b> L'année scolaire est divisée en deux semestres:</p> <p>a) du début de l'année scolaire à fin janvier; b) du début février à la fin de l'année scolaire.</p>
Retard scolaire	<p><b>Art. 3<sup>3)</sup></b> <sup>1</sup>Un élève ne peut rester plus de deux ans dans le même degré scolaire, ni accuser, sauf circonstances spéciales, un retard scolaire de trois ans.</p> <p><sup>2</sup>La réorientation de cet élève est de la compétence de la direction d'école qui prend l'avis des parents, du conseil de classe et, cas échéant, d'un psychologue du service de l'enseignement obligatoire (ci-après: le service).</p>
Disciplines	<p><b>Art. 4<sup>4)</sup></b> Liste alphabétique des disciplines et des abréviations:</p> <p>ACF: Activités complémentaires facultatives ACM: Activités créatrices manuelles ALL: Allemand ANG: Anglais EVA: Education visuelle et artistique EFA: Economie familiale EMU: Education musicale EPS: Education physique et sportive ESP: Espagnol FRA: Français GEO: Géographie HIS: Histoire INF: Informatique ITA: Italien LCA: Langues et cultures de l'Antiquité MAT: Mathématiques MCC: Monde contemporain et citoyenneté OLA: Option langues anciennes OLM: Option langues modernes (italien ou espagnol) OSE: Option sciences expérimentales et mathématiques OSH: Option sciences humaines OTC: Option tronc commun REP: Répétitoire SCN: Sciences de la nature</p>

## CHAPITRE 2

### Admission à l'école secondaire

Principe	<p><b>Art. 5<sup>5)</sup></b> <sup>1</sup>Sans retard scolaire ou avec un retard d'un an, un élève promu de 5<sup>e</sup> année primaire est admis au degré 6 en classe d'orientation ou, avec l'accord des parents, en classe de transition.</p> <p><sup>2</sup>L'orientation d'un élève promu ayant deux ans de retard scolaire, pour lequel la classe terminale est envisagée, est de la compétence de la direction de</p>
----------	---

---

<sup>3)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N° 39)

<sup>4)</sup> Teneur selon A du 20 mai 2009 (FO 2009 N° 21)

<sup>5)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N° 39)

l'école secondaire qui prend l'avis des parents, de l'école primaire et, cas échéant, d'un psychologue du service.

Elève externe au canton **Art. 6<sup>6)</sup>** <sup>1</sup>L'intégration d'un élève en provenance d'un autre canton ou de l'étranger dans les écoles publiques est réglée par l'arrêté du Conseil d'Etat du 5 juin 1997<sup>7)</sup>. Au besoin, cet élève bénéficie de mesures d'accueil à son arrivée dans le canton.

<sup>2</sup>L'élève intégré en cours d'année en classe d'orientation peut bénéficier d'une mesure d'assouplissement dans le cadre des conditions de promotion au terme de l'année d'orientation. Son orientation au terme de l'année est de la compétence du service qui prend l'avis de l'école secondaire.

Elève non francophone **Art. 7<sup>8)</sup>** <sup>1</sup>L'élève non francophone intégré lors de son arrivée dans le canton en 4<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> années primaires peut bénéficier d'une mesure d'assouplissement dans le cadre des conditions de promotion au terme de l'année d'orientation.

<sup>2</sup>Son orientation au terme de l'année est de la compétence du service qui prend l'avis de l'école secondaire.

Elève non promu à la fin de la 5<sup>e</sup> année **Art. 8<sup>9)</sup>** <sup>1</sup>Un élève non promu à la fin de la 5<sup>e</sup> année primaire, ayant un retard d'un an, peut:

- répéter la 5<sup>e</sup> année;
- être admis en classe terminale.

<sup>2</sup>Dans ce second cas, la décision est de la compétence de la direction de l'école secondaire qui prend l'avis des parents, de l'école primaire et, cas échéant, d'un psychologue du service.

<sup>3</sup>Un élève non promu à la fin de la 5<sup>e</sup> année primaire, ayant un retard de deux ans, est admis en classe terminale.

## CHAPITRE 3

### Evaluation

Echelles des notes **Art. 9** L'échelle des notes va de 1, moins bonne note, à 6, meilleure note, par demi-points. La note 4 constitue le seuil de suffisance.

Moyenne annuelle **Art. 10<sup>10)</sup>** <sup>1</sup>Est réputée *moyenne annuelle* d'une discipline d'enseignement la moyenne arithmétique (arrondie au demi-point) des notes attribuées dès le début de l'année scolaire.

<sup>2</sup>L'article 15 est réservé.

<sup>3</sup>A partir du 1/4 de point, la moyenne est arrondie au 1/2 point supérieur.

<sup>4</sup>A partir de 3/4 de point, elle est arrondie à la note entière supérieure.

<sup>5</sup>Pour le calcul de la moyenne annuelle, les ACM constituent une seule discipline.

<sup>6)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N°39)

<sup>7)</sup> FO 1997 N°44; actuellement A du 27 août 2003 (RSN 4 10.510.2)

<sup>8)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N°39)

<sup>9)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N°39)

<sup>10)</sup> Teneur selon A du 20 mai 2009 (FO 2009 N°21)

## 410.515.1

---

<sup>6</sup>En 9<sup>e</sup> année de la section de maturités, l'option spécifique ne donne lieu qu'à une seule moyenne annuelle.

Moyenne générale **Art. 11** Est réputée *moyenne générale* la moyenne arithmétique (arrondie au dixième de point) des moyennes annuelles obtenues dans chacune des disciplines.

### CHAPITRE 4

#### 6<sup>e</sup> année: année d'orientation

Conditions de promotion à l'issue de la classe d'orientation **Art. 12** <sup>1</sup> A l'issue de la classe d'orientation, la promotion dans l'une des trois sections de l'école secondaire est fonction des trois critères suivants:

- résultats aux épreuves cantonales;
- résultats scolaires de fin d'année;
- préavis des maîtres.

<sup>2</sup>Ces trois critères d'orientation sont exprimés en fin d'année sous la forme codée suivante:

Code A:

orientation possible en section de maturité ou moderne ou préprofessionnelle.

Code B:

orientation possible en section moderne ou préprofessionnelle.

Code C:

orientation en section préprofessionnelle.

Résultats des épreuves cantonales **Art. 13** <sup>1</sup> Les résultats obtenus lors des deux sessions des épreuves cantonales (1<sup>e</sup> session: en français et mathématiques; 2<sup>e</sup> session: en français, allemand et mathématiques) sont restitués sous forme de résultats normalisés en 9 classes. La classe 9 correspond au meilleur résultat et la classe 1 au moins bon.

<sup>2</sup>La somme de ces résultats est à nouveau normalisée en 9 classes en fin d'année pour donner un résultat global se situant dans une échelle de 1 à 9;

- a) les classes 7, 8 et 9 correspondent au code A;
- b) les classes 4, 5 et 6 correspondent au code B;
- c) les classes 1, 2 et 3 correspondent au code C.

<sup>3</sup>En cas d'absence, même partielle, à l'une ou l'autre des sessions d'épreuves, l'élève a l'obligation de passer des épreuves de remplacement.

Disciplines évaluées et notées **Art. 14**<sup>(11)</sup> Les disciplines évaluées et notées en année d'orientation sont les suivantes:

français, allemand, mathématiques, sciences de la nature, histoire, géographie, éducation visuelle et artistique, activités créatrices manuelles, éducation musicale, éducation physique et sportive.

---

<sup>11)</sup> Teneur selon A du 20 mai 2009 (FO 2009 N°21)

Résultats scolaires **Art. 15** <sup>1</sup>Les cinq premières semaines d'école sont considérées comme période d'adaptation. Les résultats obtenus par l'élève durant cette période ne sont pas pris en compte dans la moyenne annuelle.

<sup>2</sup>En fin d'année, les résultats sont codés selon les critères suivants:

Code A :

Une moyenne générale de 5 au moins aux dix disciplines et la somme de 15 points au moins aux disciplines FRA, ALL, MAT sans moyenne annuelle inférieure à 4 à l'une ou l'autre de ces trois dernières disciplines.

Code B:

Une moyenne générale de 4,5 au moins aux dix disciplines et la somme de 13 points au moins aux disciplines FRA, ALL, MAT sans moyenne annuelle inférieure à 4 à l'une ou l'autre de ces trois dernières disciplines.

Code C:

Une moyenne générale de 4 au moins aux dix disciplines et la somme de 8 points au moins aux disciplines FRA, MAT.

<sup>3</sup>L'élève qui n'obtient pas au moins les résultats définis au code C est déclaré non promu. Cependant, s'il obtient la somme de 7,5 points au moins aux disciplines français et mathématiques et une moyenne générale de 3,9 au moins, il peut être déclaré promu sur décision du conseil de classe.

<sup>4</sup>Toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

Préavis des maîtres

**Art. 16** <sup>1</sup> Le préavis des maîtres s'appuie sur les observations effectuées tout au long de l'année d'orientation relatives aux comportements et aux capacités de l'élève, y compris dans les options.

<sup>2</sup> A chaque mi-semester, un constat sous forme d'appréciations est inscrit dans le carnet hebdomadaire de l'élève.

<sup>3</sup> Au terme du 1<sup>er</sup> semestre, un bilan provisoire est établi dans le bulletin scolaire.

<sup>4</sup> Ce préavis fait l'objet en fin d'année d'une synthèse établie en conseil de classe et s'exprime sous la forme codée A, B ou C.

Orientation

**Art. 17** <sup>1</sup> Les trois critères ont la même pondération et sont permutablement.

<sup>2</sup> L'élève est admis dans les différentes sections s'il obtient les combinaisons de codes suivantes:

Section de maturité, moderne ou préprofessionnelle:

- AAA
- AAB
- ABB
- AAC

Section moderne ou préprofessionnelle

- ABC
- BBB

## 410.515.1

---

### Section préprofessionnelle

- ACC
- BBC
- BCC
- CCC

Non-promotion à l'issue de la classe d'orientation

**Art. 18**<sup>12)</sup> <sup>1</sup> Sans retard scolaire antérieur, les élèves non promus peuvent recommencer l'année:

- a) en classe d'orientation;
- b) en classe de transition, avec l'accord des parents.

<sup>2</sup> S'ils ont déjà un retard scolaire, leur orientation est décidée par la direction d'école, qui prend l'avis des parents, du conseil de classe et, cas échéant, d'un psychologue du service.

Conditions de promotion au terme de la classe de transition

**Art. 19**<sup>13)</sup> <sup>1</sup> A l'issue de la classe de transition, seuls les résultats scolaires de l'élève sont pris en compte pour l'admission en 7<sup>e</sup> préprofessionnelle, soit une moyenne générale de 4 au moins aux dix disciplines et la somme de 8 points au moins en français et mathématiques.

<sup>2</sup> Si l'élève obtient la somme de 7,5 points au moins aux disciplines français et mathématiques et une moyenne générale de 3,9 au moins, il peut être déclaré promu sur décision du conseil de classe.

<sup>3</sup> Toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

Non-promotion à l'issue de la classe de transition

**Art. 20** La non-promotion d'un élève à l'issue de la classe de transition peut entraîner l'intégration en classe terminale.

## CHAPITRE 5

### 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup>, et 9<sup>e</sup> années

Répartition des disciplines

**Art. 21**<sup>14)</sup> Les disciplines sont réparties en deux groupes selon les sections et les degrés.

#### 7<sup>e</sup> année

##### Section de maturités

##### Groupe I

FRA, ALL, MAT

##### Groupe II

ANG, SCN, HIS, GEO, LCA, EVA, ACM, EMU, EPS

##### Section moderne

##### Groupe I

FRA, ALL, MAT

---

<sup>12)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N° 39)

<sup>13)</sup> Teneur selon A du 20 mai 2009 (FO 2009 N° 21)

<sup>14)</sup> Teneur selon A du 9 mars 2005 (FO 2005 N° 20) avec effet au 15 août 2005 et A du 20 mai 2009 (FO 2009 N° 21)

Groupe II

ANG, SCN, HIS, GEO, EVA, ACM, EMU, EPS

Section préprofessionnelle

Groupe I

FRA, MAT

Groupe II

ANG, ALL, SCN, HIS, GEO, EVA, ACM, EMU, EPS

*8<sup>e</sup> année*

Section de maturités

Groupe I

FRA, ALL, ANG, MAT

Groupe II

HIS, GEO, INF, LCA, SCN, EPS, EVA

Section moderne

Groupe I

FRA, ALL, ANG, MAT

Groupe II

SCN, HIS, GEO, INF, EVA, ACM, EPS

Section préprofessionnelle

Groupe I

FRA, MAT

Groupe II

ALL, SCN, HIS, GEO, INF, EVA, ACM, EPS

*9<sup>e</sup> année*

Section de maturités

Groupe I

FRA, ALL, MAT, 3<sup>e</sup> langue<sup>1)</sup>, Option spécifique<sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> ANG

<sup>2)</sup> OLA ou OLM (italien ou espagnol) ou OSE ou OSH

Groupe II

SCN, MCC, EVA, EMU, EFA, EPS

Section moderne

Groupe I

FRA, ALL, ANG ou ITA, MAT

## 410.515.1

---

Groupe II

SCN, MCC, EVA, EFA, EPS

Section préprofessionnelle

Groupe I

FRA, MAT

Groupe II

ALL, SCN, MCC, EVA, ACM, EFA, EPS

Conditions

**Art. 22** Pour les trois sections, la promotion est basée sur les résultats de fin d'année des deux groupes.

### **Conditions de promotion en fin de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années de la section préprofessionnelle**

Pour être promu, l'élève:

- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes;
- dans l'ensemble des disciplines, un seul 3 est admis.

De plus, toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

### **Conditions de promotion en fin de 7<sup>e</sup>, 8<sup>e</sup> et 9<sup>e</sup> années de la section moderne:**

Pour être promu, l'élève:

- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes;
- dans l'ensemble des disciplines, un seul 3 est admis.

De plus, toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

### **Conditions de promotion en fin de 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> années de la section de maturités**

Pour être promu, l'élève:

- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus d'une insuffisance dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes;
- dans l'ensemble des disciplines, un seul 3 est admis.

De plus, toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

### Conditions de promotion en fin de 9<sup>e</sup> année de la section de maturités:

Pour être promu, l'élève:

- doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins;
- doit obtenir une moyenne générale partielle de 4 au moins dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus de deux insuffisances dans le groupe I;
- ne doit pas avoir plus de trois insuffisances à l'ensemble des disciplines des deux groupes;
- dans l'ensemble des disciplines, un seul 3 est admis.

De plus, toute moyenne annuelle inférieure à 3 entraîne la non-promotion.

Classes  
terminales

**Art. 23** <sup>1</sup> Dans les classes terminales, le maître établit un dossier permettant de situer les connaissances, les aptitudes, les comportements et les problèmes spécifiques de chaque élève.

<sup>2</sup> Sur la base de ce document, le conseil de classe fournit un préavis. La direction détermine les mesures propres à renforcer les acquisitions nécessaires à l'élève selon son évolution pour envisager notamment:

- un passage entre divers types de classes terminales;
- une intégration, pour tout ou partie de l'enseignement, dans les classes préprofessionnelles;
- des mesures ponctuelles d'appui ou de soutien.

## CHAPITRE 6

### Dispositions particulières

Passage:  
définition

**Art. 24** <sup>15)</sup> <sup>1</sup> Le terme **passage** désigne un changement de section.

<sup>2</sup> La demande de passage peut être faite par les parents ou par le conseil de classe. Dans ce dernier cas, l'accord des parents est requis.

Passage:  
compétence

<sup>3</sup> La décision de passage est de la compétence de la direction d'école qui prend l'avis du conseil de classe et, cas échéant, d'un psychologue du service.

Conditions

### Passage vers une section à niveau d'exigences plus élevé

Passage vers une  
section à niveau  
d'exigences plus  
élevé

**Art. 25** <sup>1</sup> Le passage vers une section à niveau d'exigences plus élevé est possible si les conditions suivantes sont remplies:

- la demande est recevable si, au terme du premier semestre, l'élève obtient une moyenne supérieure à 5 dans l'ensemble des branches du groupe I de la nouvelle section envisagée (sous réserve des disciplines non enseignées) et une moyenne générale de 5 au moins;

<sup>15)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N° 39)

## 410.515.1

---

- le passage sans redoubler le degré est lié à un cours de rattrapage qui a lieu pendant le second semestre. Au terme de l'année scolaire, le rattrapage fait l'objet d'une évaluation déterminante dans la décision de passage;
- l'élève doit satisfaire en fin d'année aux mêmes conditions que celles donnant accès au cours de rattrapage.

<sup>2</sup>En principe, sans retard antérieur, le passage en redoublant le degré est possible. Dans ce cas, un cours de rattrapage est organisé en fonction des nécessités.

### Passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé

Passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé

**Art. 26** <sup>1</sup>Le passage vers une section à niveau d'exigences moins élevé s'opère, en principe, dans le courant du premier semestre.

<sup>2</sup>En fin d'année, un élève non promu peut être autorisé à effectuer un passage dans le degré suivant d'une section à niveau d'exigences moins élevé.

## CHAPITRE 7

### Dispositions transitoires et finales

Dispositions abrogées

**Art. 27**<sup>16)</sup> <sup>1</sup>Le règlement concernant les conditions d'admission, d'orientation, de promotion et de passage dans l'enseignement secondaire, du 2 juillet 1997<sup>17)</sup>, est abrogé.

<sup>2</sup>Abrogé

Entrée en vigueur

**Art. 28** Le présent règlement entre en vigueur au début de l'année scolaire 2009-2010.

Exécution

**Art. 29**<sup>18)</sup> Le Département de l'éducation, de la culture et des sports est chargé de l'application du présent règlement qui sera publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

---

<sup>16)</sup> Teneur selon A du 20 mai 2009 (FO 2009 N°21)

<sup>17)</sup> FO 1997 N°51

<sup>18)</sup> Teneur selon A du 24 mai 2006 (FO 2006 N°39)