

6
mai
2015

Règlement du cycle 3 de la scolarité obligatoire

Etat en
août 2022

Le Conseil d'Etat de la République et Canton de Neuchâtel,

vu la loi concernant les autorités scolaires (LAS), du 18 octobre 1983¹⁾;

vu la loi sur l'organisation scolaire (LOS), du 28 mars 1984²⁾;

vu la loi portant rénovation du cycle 3, années 9, 10 et 11 de la scolarité obligatoire, du 18 février 2014;

sur la proposition de la conseillère d'Etat, cheffe du Département de l'éducation et de la famille,

arrête:

TITRE PREMIER

Dispositions générales, évaluation et organisation

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Objet

Article premier Le présent règlement définit pour le cycle 3 de la scolarité obligatoire, son organisation, les modalités d'évaluation des apprentissages de l'élève, les critères d'admission dans les niveaux, les critères de promotion ainsi que la communication entre l'école et les familles.

Organisation de
l'année scolaire

Art. 2 L'année scolaire est divisée en deux semestres:

a) le premier semestre qui s'étend du début de l'année scolaire à fin janvier;

b) et le second semestre qui s'étend de la fin du mois de janvier à la fin de l'année scolaire.

Enseignement
dans le cycle 3

Art. 3³⁾ ¹Les abréviations utilisées pour les domaines disciplinaires ou les disciplines définis dans le Plan d'études romand (ci-après: PER) sont les suivantes:

<i>Domaines disciplinaires</i>	<i>Disciplines</i>	<i>Abréviations</i>
Arts	Activités créatrices manuelles	ACM
	Arts visuels	AVI
	Musique	MUS
Capacités transversales		CTR
Corps et mouvement	Education physique	EPH

FO 2015 N° 18

¹⁾ RSN 410.23

²⁾ RSN 410.10

³⁾ Teneur selon A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N° 45) avec effet au 13 novembre 2017

	Economie familiale	EFA
Formation générale	Formation générale	FGE
Langues	Allemand	ALL
	Anglais	ANG
	Français	FRA
	Langues et cultures de l'Antiquité	LCA
Mathématiques et sciences de la nature	Mathématiques	MAT
	Sciences de la nature	SCN
Sciences humaines et sociales	Géographie	GEO
	Histoire	HIS
	Monde contemporain et citoyenneté	MCC
<i>Choix cantonaux</i>		
	Option activités créatrices manuelles	OCM
	Option dessin technique et artistique	ODE
	Option expression orale et corporelle	OEX
	Option informatique appliquée et gestion	OIG
	Option langues anciennes	OLA
	Option langues modernes (italien ou espagnol)	OLM (ITA ou ESP)
	Option sciences expérimentales	OSE
	Option sciences humaines	OSH
<i>Autres disciplines</i>		
	Activités complémentaires facultatives	ACF
	Français renforcement	FRR
	Mathématiques renforcement	MTR

²L'enseignement veille à intégrer les thématiques de la formation générale et à favoriser les capacités transversales de l'élève.

Retard scolaire

Art. 4⁴⁾ ¹Un ou une élève ne peut rester plus de deux ans dans la même année scolaire, ni accuser, sauf circonstances spéciales, un retard scolaire de trois ans sur l'ensemble de sa scolarité.

²La réorientation d'un ou d'une élève ayant un retard de plus d'un an est de la compétence de l'autorité scolaire communale ou intercommunale qui prend l'avis des représentants légaux, du conseil ou d'une conseillère de classe et, cas échéant, d'un conseiller ou d'une conseillère en orientation du Département de la formation, de la digitalisation et des sports⁵⁾.

³Un ou une élève dont les difficultés le justifient peut être orienté-e vers l'enseignement spécialisé.

Disciplines à niveaux

Art. 5 L'enseignement de certaines disciplines se fait à niveaux dès la 9^e année. On entend par niveaux 1 et 2 au sens du présent règlement:

a) Niveau 1: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs fondamentaux, soit le niveau 2 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et

⁴⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

⁵⁾ La désignation du département a été adaptée en application de l'article 12 de l'A fixant les attributions et l'organisation des départements et de la chancellerie d'État, du 26 juillet 2013 (FO 2013 N° 31) et de l'A portant modification de l'A fixant les attributions et l'organisation des départements et de la chancellerie d'État, du 25 mai 2021 (FO 2021 N° 21), avec effet immédiat

l'allemand ainsi que le niveau 1 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.

b) Niveau 2: un enseignement basé sur l'atteinte des objectifs de niveaux plus élevés, soit le niveau 3 décrit dans le PER pour le français, les mathématiques et l'allemand ainsi que le niveau 2 décrit dans le PER pour l'anglais et les sciences de la nature.

Effectifs des groupes **Art. 6** Dans les disciplines à niveaux, les effectifs des groupes de niveau 1 sont en principe inférieurs à ceux des groupes de niveau 2.

Dédouplements **Art. 7** Certaines leçons sont données de manière dédoublée conformément à la grille horaire des périodes attribuées aux élèves et à celle des périodes d'encadrement.

CHAPITRE 2

Evaluation

Echelle des notes **Art. 8** L'échelle des notes va de 1, moins bonne note, à 6, meilleure note, par demi-points.

Seuil de suffisance **Art. 9** La note 4 constitue le seuil de suffisance.

Moyenne annuelle **Art. 10** ¹Par moyenne annuelle, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au demi-point, des notes attribuées du début à la fin de l'année scolaire dans chaque discipline évaluée.

²A partir du 1/4 de point, la moyenne annuelle est arrondie au 1/2 point supérieur.

³A partir de 3/4 de point, elle est arrondie à la note entière supérieure.

Moyenne générale **Art. 11** Par moyenne générale, on entend la moyenne arithmétique, arrondie au dixième de point, des moyennes annuelles, au sens de l'article 10, des disciplines qui ne sont pas à niveaux.

Groupes **Art. 12** ¹Les apprentissages de l'élève sont évalués dans les disciplines suivantes qui sont réparties dans les trois groupes ci-après (A, B et C):

	9 ^e année	10 ^e année	11 ^e année
Groupe A (disciplines à niveaux)	FRA MAT	ALL FRA MAT SCN	ALL FRA MAT SCN

Groupe B	ACM ALL ANG AVI EPH GEO HIS MUS LCA SCN	ACM AVI EPH GEO HIS LCA	AVI EFA EPH MCC MUS OPTION
Groupe C <i>(discipline à niveaux et à choix en 1^{er} année)</i>		ANG	ANG

²Les options professionnelles font l'objet d'une évaluation par grille de compétences à la fin de chaque semestre.

Besoins éducatifs particuliers

Art. 13 Les membres du corps enseignant et de direction concernés tiennent compte, lors de l'évaluation des apprentissages, des éventuelles mesures d'adaptation dont les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers bénéficient, selon les dispositions cantonales en vigueur.

CHAPITRE 3

Organisation de la 9^e année

Grille horaire et disciplines de 9^e

Art. 14 ¹La grille horaire de l'élève comprend 33 périodes hebdomadaires.

²La 9^e année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire	
Disciplines à niveaux: FRA et MAT	Autres disciplines de la grille horaire
Enseignement spécialisé	

³La dotation horaire hebdomadaire est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA	5
MAT	6
Autres disciplines de la grille horaire	22

Art. 15⁶⁾

CHAPITRE 4

Organisation de la 10^e année

Grille horaire et disciplines de 10^e

Art. 16 ¹La grille horaire de l'élève comprend 33 périodes hebdomadaires.

²La 10^e année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire

⁶⁾ Abrogé par A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N° 45) avec effet au 13 novembre 2017

Disciplines à niveaux: FRA, MAT, ALL, ANG et SCN	Autres disciplines de la grille horaire
Enseignement spécialisé	

³La dotation horaire hebdomadaire est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA niveau 1	6
FRA niveau 2	5
LCA (pour FRA niveau 2)	1
MAT	6
ALL	3
ANG	3
SCN	3
Autres disciplines de la grille horaire	12

⁴L'élève de niveau 2 en français suit également un enseignement de langues et cultures de l'Antiquité.

CHAPITRE 5

Organisation de la 11^e année

Principe

Art. 17 L'organisation de la 11^e année est conçue pour permettre à l'élève de se préparer aux formations subséquentes en fonction de ses potentialités et de ses intérêts.

Grille horaire et disciplines de 11^e

Art. 18 ¹La grille horaire hebdomadaire de l'élève comprend 34 ou 35 périodes réparties entre des disciplines à niveaux, communes, à choix et à option.

²La 11^e année est organisée comme suit:

Enseignement ordinaire			
Disciplines à niveaux: FRA, MAT, ALL, ANG et SCN	Disciplines communes	Disciplines à choix: ANG ou renforcement de FRA ou de MAT	Disciplines à option
Enseignement spécialisé			

Disciplines à niveaux

Art. 19 Les disciplines à niveaux et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Disciplines	Nombre de périodes
FRA	6
MAT	6
ALL	3
ANG*	2 pour le niveau 1 3 pour le niveau 2
SCN	3

*également discipline à choix.

Disciplines communes

Art. 20⁷⁾ ¹Les disciplines communes sont suivies par l'ensemble des élèves.

⁷⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017

410.101

²Les disciplines communes et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Disciplines	Nombre de périodes
AVI	1
MUS	1
EPH	3
EFA	2
MCC	3

Disciplines à choix **Art. 21**⁸⁾ ¹L'élève suit une discipline à choix parmi les trois proposées; le choix s'opère en fonction des formations envisagées et/ou des renforcements à mettre en place.

²L'élève qui souhaite s'orienter vers une filière de maturité (professionnelle, spécialisée ou gymnasiale) à l'issue de sa scolarité obligatoire doit suivre l'anglais.

³La dotation horaire hebdomadaire des disciplines à choix est la suivante:

Disciplines	Nombre de périodes
FRR	2
MTR	2
ANG	2 pour le niveau 1 3 pour le niveau 2

Disciplines à option

Art. 22 ¹Les disciplines à option offrent des orientations spécifiques au choix de l'élève en vue de sa sortie de l'école obligatoire et de son entrée dans les formations postobligatoires.

²Elles sont organisées en options professionnelles et en options académiques.

Choix des options

Art. 23 ¹L'élève choisit soit deux options professionnelles, une pour chaque semestre, soit une option académique qui couvre en principe l'ensemble de l'année scolaire.

²L'accès aux options académiques est soumis à condition.

³Le suivi d'une option académique est nécessaire pour poursuivre en maturité gymnasiale sans pour autant en garantir l'accès.

Options professionnelles

Art. 24 ¹Les options professionnelles et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options professionnelles	Nombre de périodes
OCM	3
ODE	3
OEX	3
OIG	3

²Une période supplémentaire est attribuée pour rédiger un projet personnel en rapport avec la préparation à la vie professionnelle et en lien avec les objectifs du domaine de la formation générale du PER.

⁸⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N° 45) avec effet au 13 novembre 2017

Options
académiques

Art. 25⁹⁾ ¹Les options académiques et leur dotation horaire hebdomadaire sont les suivantes:

Options académiques	Nombre de périodes
OLA	4
OLM	4
OSE	4
OSH	4

²Pour accéder à une option académique, l'élève doit suivre, en début de 11^e année, au minimum trois disciplines de niveau 2, sous réserve de la situation prévue à l'alinéa 3.

³L'élève qui en début d'année suit deux disciplines de niveau 2 peut accéder à une option académique aux conditions suivantes:

- a) suivre un niveau 2 en mathématiques et en sciences de la nature pour l'option sciences expérimentales;
- b) suivre un niveau 2 en allemand et en anglais pour l'option langues modernes (italien ou espagnol);
- c) suivre un niveau 2 en français et en allemand et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire en fin de 10^e année pour l'option langues anciennes;
- d) suivre un niveau 2 en français et obtenir une moyenne annuelle de 5 ou plus en histoire et en géographie en fin de 10^e année pour l'option sciences humaines.

⁴Abrogé.

TITRE II

Niveaux

CHAPITRE PREMIER

Admission dans les niveaux de 9^e et de 10^e années

Niveaux de 9^e
année

Art. 26 Les conditions d'admission dans les niveaux de 9^e année sont fixées par la réglementation applicable à la 8^e année.

Niveaux de 10^e
année

Art. 27¹⁰⁾ L'admission dans les niveaux de 10^e année en allemand, anglais et sciences de la nature, se fait comme suit en fonction de la moyenne annuelle de 9^e année de la discipline concernée arrondie au dixième:

- a) niveau 2 si la moyenne annuelle est égale ou supérieure à 4,9;
- b) niveau 1 si la moyenne annuelle est inférieure à 4,7;
- c) niveau 2 si la moyenne annuelle est de 4,7 ou 4,8 et si les avis de l'enseignant ou de l'enseignante de la discipline concernée ainsi que des représentants

⁹⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

¹⁰⁾ Teneur selon A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N° 45) avec effet au 13 novembre 2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

légaux sont favorables au niveau 2. En cas de divergence, l'avis des représentants légaux est prépondérant.

CHAPITRE 2

Changements dans les niveaux d'enseignement¹¹⁾

- Principe **Art. 28**¹²⁾ Selon les aptitudes et résultats de l'élève, un changement de niveau peut avoir lieu chaque année au semestre, ou en fin de 9^e et de 10^e années.
- Changement du niveau 1 au niveau 2 **Art. 29**¹³⁾ ¹A la fin du premier semestre ou en fin d'année, un changement du niveau 1 au niveau 2 est possible si la moyenne calculée au dixième dans les disciplines considérées est égale ou supérieure à 5,1.
- ²En cas de changement au semestre, la moyenne obtenue au niveau 1 dans les disciplines concernées est retenue comme une note comptant pour la moyenne de fin d'année au niveau 2.
- ³Pour tout changement du niveau 1 au niveau 2, l'accord des représentants légaux est requis.
- Changement du niveau 2 au niveau 1 **Art. 30**¹⁴⁾ ¹Jusqu'à la fin du premier semestre, avec l'accord des représentants légaux, un changement du niveau 2 au niveau 1 est possible si la situation scolaire de l'élève le justifie. Dans ce cas, la moyenne de fin d'année ne tient compte que des notes obtenues dans le niveau 1.
- ²A la fin du premier semestre, l'élève qui refait son année mais qui a une moyenne insuffisante dans un niveau 2, change d'office de niveau dans la discipline concernée.
- ³En fin de 9^e et de 10^e années, l'élève promu-e mais ayant une moyenne insuffisante dans un niveau 2 change d'office de niveau dans la discipline concernée.
- Non promotion en fin d'année **Art. 31**¹⁵⁾ ¹L'élève non promu-e recommence l'année en gardant en principe les niveaux 2 qui étaient les siens en fin d'année scolaire.
- ²Si sa situation scolaire le justifie et avec l'accord des représentants légaux, l'élève peut recommencer l'année en niveau 1 dans la discipline concernée.
- ³L'élève qui était en niveau 2 au premier semestre et qui est passé-e en niveau 1 au deuxième semestre peut recommencer l'année en niveau 2 dans la discipline concernée.

¹¹⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017

¹²⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017

¹³⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

¹⁴⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

¹⁵⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

Procédure pour les demandes de changements de niveaux **Art. 31a¹⁶⁾** Sous réserve des changements d'office, la demande est adressée à l'autorité scolaire communale ou intercommunale par les représentants légaux.

TITRE III

Promotion, promotion par dérogation, passage, non-promotion

CHAPITRE PREMIER

Dispositions générales

Principes **Art. 32¹⁷⁾** ¹Pour les trois années du cycle 3, la promotion est basée sur les résultats de fin d'année scolaire.

²Elle permet à l'élève d'accéder aux apprentissages de l'année suivante.

³L'élève non promu-e recommence l'année.

⁴Toute moyenne de fin d'année inférieure à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes, y compris pour les niveaux 2, entraîne la non-promotion.

CHAPITRE 2

En fin de 9^e et de 10^e années

Compétence **Art. 33** ¹Au terme des 9^e et 10^e années, les autorités scolaires communales ou intercommunales décident, sur la base des résultats scolaires de l'élève, de la promotion ou de la non-promotion de l'élève.

²Elles décident également de son passage ou, après consultation du conseil de classe, de sa promotion par dérogation.

Promotion **Art. 34¹⁸⁾** ¹Pour être promu-e au terme de la 9^e et de la 10^e année, l'élève:

- a) ne doit pas avoir plus d'une insuffisance en 9^e année et deux insuffisances en 10^e année dans les disciplines qui ont été suivies au niveau 1;
- b) doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins sur l'ensemble des disciplines du groupe B;
- c) ne doit pas avoir plus de trois moyennes annuelles insuffisantes sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes;
- d) ne doit pas avoir plus d'une moyenne annuelle à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes.

²Pour les disciplines dans lesquelles un changement d'office intervient au sens de l'article 30, alinéa 3, les moyennes insuffisantes au niveau 2, ne sont pas comptabilisées dans les critères de promotion définis aux lettres c et d ci-avant.

³Avant toute décision de non-promotion, le ou la titulaire de classe prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

¹⁶⁾ Introduit par A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017

¹⁷⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

¹⁸⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017, A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N° 45) avec effet au 13 novembre 2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

Promotion par dérogation

Art. 35¹⁹⁾ ¹Au terme des 9^e et 10^e années, en dérogation des conditions de promotion précitées, une promotion par dérogation peut être envisagée dans les cas où un ou une élève est:

a) non francophone et/ou externe et scolarisé-e dans le canton depuis une durée inférieure à deux ans;

b) non promu-e mais dont la scolarité a déjà été prolongée de 2 ans.

²Exceptionnellement, lorsque les intérêts de l'élève le commandent, une promotion par dérogation dans une autre situation que celles prévues à l'alinéa 1 peut être envisagée.

³Avant toute décision de promotion par dérogation, le ou la titulaire de classe prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

Passage de l'élève relevant de l'enseignement spécialisé

Art. 36²⁰⁾ Le passage permet à un ou une élève, relevant de l'enseignement spécialisé et bénéficiant d'un projet pédagogique individualisé pour l'ensemble des disciplines, de poursuivre sa scolarité dans le cycle 3.

CHAPITRE 3

En fin de 11^e année

Compétence

Art. 37 Au terme de la 11^e année, les autorités scolaires communales ou intercommunales décident, sur la base des résultats scolaires de l'élève, de sa promotion ou de sa non-promotion.

Promotion

Art. 38²¹⁾ ¹Pour être promu-e au terme de la 11^e année, l'élève:

a) ne doit pas avoir plus de deux insuffisances dans les disciplines à niveaux, sous réserve d'une insuffisance en français et d'une insuffisance en mathématiques qui, cumulées, entraînent la non-promotion;

b) doit obtenir une moyenne générale de 4 au moins sur l'ensemble des disciplines du groupe B autres que les options professionnelles;

c) ne doit pas avoir plus de trois moyennes annuelles insuffisantes sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes;

d) ne doit pas avoir plus d'une moyenne annuelle à 3 sur l'ensemble des disciplines de tous les groupes.

²En cas d'insuffisance des options professionnelles en fin d'année, ce résultat compte comme une moyenne annuelle insuffisante.

³Avant toute décision de non-promotion, le ou la titulaire prend contact avec les représentants légaux et les avise de la situation au cours d'un entretien personnel.

¹⁹⁾ Teneur selon A du 23 mai 2016 (FO 2016 N° 21) avec effet au début de la rentrée scolaire 2016-2017 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

²⁰⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

²¹⁾ Teneur selon A du 21 mars 2018 (FO 2018 N° 12) avec effet au 26 mars 2018 et A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

Prolongement de la scolarité obligatoire

Art. 39²²⁾ A la demande des représentants légaux, l'autorité scolaire communale ou intercommunale, sur préavis du conseil de classe, peut accorder le prolongement de la scolarité obligatoire à un ou une élève qui n'accuse pas un retard scolaire de plus d'une année et qui, soit:

- a) n'a pas encore suivi le programme de 11^e année;
- b) est non promu-e en fin de 11^e année;
- c) est non francophone et/ou externe, et scolarisé-e dans le canton depuis une durée inférieure à deux ans;
- d) a terminé la 11^e année:
 - en ayant une moyenne annuelle égale ou supérieure à 5,1, au terme du 1^{er} semestre ou en fin d'année, dans au moins deux disciplines suivies au niveau 1, lui permettant ainsi d'être transféré-e au niveau 2 dans les disciplines en question;
 - et une moyenne générale de 4,8 au moins.

TITRE IV

Communication avec les parents

Séance des parents

Art. 40 Une séance de parents est organisée durant le premier semestre de l'année scolaire.

Agenda scolaire

Art. 41²³⁾ 1 L'agenda scolaire, dans lequel les enseignants et les enseignantes inscrivent les notes, fait le lien entre l'école et la famille.

²La direction, les enseignants et les enseignantes, les représentants légaux et l'élève peuvent y consigner régulièrement les observations, les communications et les remarques ponctuelles.

³Il sert également à aviser rapidement les représentants légaux des observations importantes concernant l'élève.

Bulletin scolaire

Art. 42²⁴⁾ 1 Un bulletin scolaire donnant des informations globales sous forme de notes, d'évaluations et/ou de commentaires est remis à l'élève au semestre et à la fin de l'année.

²Au terme des 9^e et 10^e années, il certifie la promotion, la promotion par dérogation ou la non-promotion de l'élève, ainsi que le niveau qui sera suivi en 10^e ou en 11^e année scolaire dans les disciplines concernées.

³Au terme de la 11^e année, il certifie la promotion ou la non-promotion de l'élève.

⁴Au terme des 9^e et 10^e années, pour tout ou toute élève bénéficiant d'un projet pédagogique individualisé dans le cadre de l'enseignement spécialisé, il indique que la scolarité se poursuit en 10^e ou en 11^e année.

⁵Un espace y est ouvert aux enseignants et enseignantes des cours de langue et de culture d'origine.

²²⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

²³⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

²⁴⁾ Teneur selon A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023

Rapport de fin de 9^e année pour les nouvelles disciplines à niveaux de 10^e année

Art. 43²⁵⁾ 1A la fin du deuxième semestre de la 9^e année, le ou la titulaire de classe établit un rapport d'évaluation pour chacun de ses élèves dont la moyenne annuelle en allemand ou en anglais ou en sciences de la nature est de 4,7 ou 4,8.

²Ce rapport consigne les différents critères permettant de définir l'admission, dans les niveaux 1 et 2 de 10^e année, soit:

a) les résultats scolaires comprenant:

- la moyenne annuelle en allemand, en anglais et en sciences de la nature, indiquée une fois au dixième et une fois au demi-point;
- la moyenne générale;

b) l'avis des enseignants et enseignantes concerné-e-s;

c) *abrogée*;

d) l'avis des représentants légaux de l'élève dont la moyenne annuelle en allemand ou en anglais ou en sciences de la nature est de 4,7 ou 4,8.

³Ce rapport est présenté aux représentants légaux pour avis avant que la décision finale d'admission ne soit prise.

⁴Il est ensuite restitué à la direction selon les modalités définies dans chaque centre.

⁵Une mention des éventuelles mesures d'adaptation dont l'élève a bénéficié durant l'année peut être annexée au rapport d'évaluation.

TITRE V

Dispositions finales

Entrée en vigueur **Art. 44** 1Le présent règlement entre en vigueur au début de l'année scolaire 2015-2016.

²Il est applicable aux élèves à mesure de leur intégration dans le système à niveaux, à savoir dès le début de l'année scolaire 2015-2016 pour la 9^e année, dès le début de l'année scolaire 2016-2017 pour la 10^e année et dès le début de l'année scolaire 2017-2018 pour la 11^e année.

Publication **Art. 45** Il est publié dans la Feuille officielle et inséré au Recueil de la législation neuchâteloise.

²⁵⁾ Teneur selon A du 6 novembre 2017 (FO 2017 N°45) avec effet au 13 novembre 2017 A du 19 mai 2021 (FO 2021 N° 20) avec effet au début de la rentrée scolaire 2022-2023